

令和元年度 学校評価アンケート 記述内容について

今年度の学校評価アンケートにご協力いただきまして、まことにありがとうございました。

多くの保護者の方々にご意見をいただきました。複数のご意見の主だったものにつきまして回答を記載させていただきます。

【運動会】

- ・名古屋の方では働き方改革等で運動会がなくなった等聞きました。どうかみよし市は運動会、みどりっ子を無くさないでほしいと思います。運動会や学芸会などは大人になってから思い出に残る行事です。また、得意、不得意、一番で嬉しかった事、負けて悔しかった事、協力し合った事等勉強では学べない事がたくさんあります。先生の負担を別のところで減らせるようにできればと思います。
- ・通学団リレーをまたやってほしい。
- ・金管バンド部やカラーガード部の発表がなくなったのが残念に思います。
- ・赤組、白組の分け方に偏りがある時がある。力配分を均等に分けていないと、大差がついて途中でやる気がなくなってしまう。
- ・マナーの悪い保護者（入ってはいけない時間帯や場所で、場所取りをする等）に対して、もっと毅然とした対応を取っていただきたいです。また、年々競技に面白みがなくなっているように思います。

～学校としての考え～

○児童数の減少により、本校の運動会の印象も数年前とはずいぶん変わっていることと思います。児童数の少なさの良さを生かすことで、学年を超えたかわりもでき、どの子どもにも活躍の機会が増える運動会を目指して努めてまいります。

○運動会の競技種目につきましては、子どもの安全を第一に考えつつ、子どもたちの充実感や達成感を大切に考え、よりよい成長につながっていくためにどのような取組がよいのかしっかりと検討して来年度のプログラムを考えていきたいと思っております。

○保護者の方のマナーにつきましてはご理解、ご協力いただきますようお願いいたします。

【みどりっ子フェスタ】

- ・みどりっ子フェスタではすべての学年の発表を拝見しましたがどの学年の発表も素晴らしく、感動しました。先生方のご指導に頭が下がります。
- ・みどりっ子フェスタに向けて、子どもが積極的に練習している姿、本番で全員で頑張っている姿を見て感動しました。期待以上の演奏を聴かせてくれました。先生方の丁寧なご指導があったおかげだと思っています。1年生でもあれほどの演奏ができるようになるんだなと驚きました。ありがとうございました。
- ・みどりっ子フェスタでは、子どもたちが精いっぱい声を出し、演技をする姿を見られて感動しました。
- ・みどりっ子フェスタでは運動会では活躍できない息子も生き生きと発表する姿を見ることが出来る為、見ていてとても楽しい。年々大きくなるにつれての発表の成長が見える為、今後も楽しみです。
- ・みどりっ子フェスタの全校合唱が先生方も合唱に加わり、一体感があってとてもよかった
- ・5年生、みどりっ子フェスタの内容がとてもよかったと思います。
- ・みどりっ子フェスタはみんな一生懸命取り組み、素晴らしかったですが、よくわからない内容で、何を伝えたいのかがいまいちわからず、少し残念でした。もう少しわかりやすい

とよかったです。一生懸命ご指導いただき感謝しております。

- ・劇で、他の小学生（同じ学年）のと並べてあまりにも違った。声が小さく何を言っているかわからなかった。
- ・保護者席が少なく、立つ人がいて、その後ろにイス席があり、前が見えない状態になっていた。また、来賓席が余って空席になっているのに・・・。
- ・椅子の席、1列目は出演学年の保護者が座れるようにしてはどうかと思います。見やすい席なので。
- ・主人公が同時に複数人登場するなど正直おかしい現象だと思います。保護者の顔色をうかがわなくて大丈夫です。自信をもってご指導ください。

～学校としての考え～

○みどりっ子フェスタにつきましては、たくさんのお褒めの言葉をいただきました。子どもたちの練習に取り組む姿勢や精いっぱい演技、演奏が学習発表として、ご観覧いただいた保護者や地域のみなさまの心に届いたことを私たちも心から嬉しく思っています。各学年に向けての温かいお言葉もいただきました。ありがとうございました。

○今年度は、1, 3, 5年生が音楽、2, 4, 6年生が劇に挑戦し練習を重ねてきました。演目の選び方や指導についてもまだまだ児童の力を引き出せるような教師側の工夫が不足していた部分があったかと思えます。来年度もさらに努力してまいります。

○保護者席、来賓席につきましては、検討し改善していきたいと考えます。

【マラソン大会】

- ・大会後のスポーツドリンクは寒い中冷たいジュースを出すのではなく、暖かい豚汁を作ることはできないのか。

～学校としての考え～

○職員数が少ない中、今年度も無事にマラソン大会が実施できましたのは、多くの保護者ボランティアの皆様にご協力いただいたおかげです。心から感謝申し上げます。ありがとうございました。大会後のスポーツ飲料につきましては、PTAからのご厚意でいただいています。PTAとも相談してまいります。豚汁を作ることは現状では難しいと考えております。ご理解いただきますようお願いいたします。

【授業参観】

- ・子供から聞く学校の様子は楽しそうで、授業参観を見てもクラスのまとまりを感じました。担任の先生もきめ細かく対応してくださり、感謝しています。来年以降も楽しみにしています。
- ・初回の授業参観はクラスごとに行われないので、親と子の顔が把握できないので（クラスごとに）行ってほしい。

～学校としての考え～

○授業参観、学年懇談会の形態、内容につきましては、児童の頑張る姿を学習している姿を参観していただけるように工夫して取り組んでいきます。

○保護者の方が参観に来てくださる日は、児童も嬉しかったり、緊張したりしている姿が見られます。落ち着いて授業に取り組めるように授業規律を大切にして指導してまいります。授業参観実施日以外でも、授業の参観はできますので、お気軽にご相談ください。

【その他】

- ・毎日楽しそうに登校しています。行事も積極的に頑張る姿が見られます。学校でけがをした時にもっと丁寧かつ適切な対応をしてもらえると嬉しいです。子どもの話をもっと先生が聞ける環境、機会を増やすとより良いと思います。全体的に満足です。
- ・不審者が校内に侵入できないように黄門などもう少し安全管理を厳しくしてもよいのかなと時々思います。
- ・来年度は引き渡し訓練はあるのでしょうか。
- ・代休が月曜、参観が木曜といつも同じだと仕事が休みにくいので、曜日を変えてほしい。

～学校としての考え～

○学校でのけがについて、いつ、どこで、どのようにしてけがをしてしまったのか丁寧に話を聞き、適切に手当てをすることは最も大切なことだと考えております。けがをした時、何かトラブルが起こってしまった時だけでなく、常に、教職員が子供たちを見守り、変化に気づき、迅速に対応することを心がけています。丁寧でない不適切な対応があったとのことで大変申し訳なく思っております。そういった場合は、その都度すぐに担任、もしくは学校にご連絡いただきたいと思います。教職員一同反省し、改善してまいります。

○不審者が校内に侵入できないように門は常に閉じ、安全管理については、市の指導の下これからもしっかり行っていきます。

○来年度も、北地区の引き渡し訓練はありません。

○来年度の授業参観は土曜日1回、月曜日2回、木曜日1回を予定しています。土曜日に学校行事を行った場合の代替休日は月曜日となります。月曜日以外を代休にすることは、市の会合、研修の開催日等の関わりもあり、難しい状況です。学校行事や校外学習の実施日、代替休日、当日の日程などは、市内小中学校との連絡を取りつつ、どのような形が望ましいか、実施可能か、多面的に検討して参ります。次年度につきましては、先日配布いたしました年間行事予定に基づいて実施する計画ですので、各ご家庭におかれましては、様々なご事情があるかと思いますが、何卒、ご理解賜りますようお願いいたします。何よりも子どもたちが安全で健康に活動でき、負担過重にせず、充実した学校行事となるように努めてまいります。

< 学習 >

- ・インフルエンザ等で1週間くらい休んでしまった時の授業の遅れに対して、学校側から何も対応していただけないのは普通なのでしょうか。家庭での学習だけでなく、補習などをしていただけると良いと思います。
- ・宿題をやっていなくても次の日にやれば良いということを担任の先生が許可している為、親が宿題をやっていきなさいと言っても聞かない為、とても困ります。宿題を出している意味がないように感じますが、学校側の意見が知りたいです。
- ・1年生の時に購入する算数セットは、1、2年生の時にしか使用せず、高学年では全く使用しないので個人購入は無駄である。学校で購入して皆で使用すればよい。購入する意味がない。算数セットをすべて使用しているかというところほとんど使用されない教材もある。寄贈してくれる方を募れば良い。
- ・夏休みの宿題のポスター、習字、読書感想文、工作をなくす小学校が増えています。希望制にするのはどうでしょうか。
- ・毎年行われる伝承遊びがつまらなくなりました。練習して上手になっていくけん玉や百人一首は子供も熱心に取り組んでいましたが、このところはそういう類のものではないのでつまらないようです。せっかくやるなら、盛り上がるもの、身になるものにしてほ

しかったです。

～学校としての考え～

○長く欠席した場合の学習の補充ですが、休み時間に個別に指導するなどできるだけ、努力していきたいと思えます。

○宿題に関しては、学年、学級の実態、担任の考えによって出し方や決まりごとは色々です。宿題を出すことは、学習したことを復習し、反復練習することによって知識を定着させたり、自分で進んで学習する習慣をつけたりするうえで大切なことであると考えています。お子さんの体調が悪かったり、ご家庭の都合でできなかつたりする場合はできるときにとさせていただきます。保護者の方とも連絡を取り合い進めていきたいと思えます。その都度担任にご相談ください。

○算数セットは1年生では、特に前期は算数の授業で毎回使います。どの教材、教具も使用しています。3年生でもブロックや時計を使用することがあります。また、細かい部品が多く紛失しやすいので1点1点に名前を書いていただいています。学校で購入し保管しておくということは、管理していくうえでの困難さがあります。ご理解ご協力をお願いいたします。

○夏休みの宿題のポスター、習字、読書感想文、工作をなくし、希望制にするのはどうかということですが、長期休業中の課題については、学年の実態に応じて、全ての子どもたちにとって負担過重とならないように、適切な量と内容を考えた上で出させていただきます。また子どもたちが取り組んだ宿題については、事後指導をしっかりと行うことも重視しています。今後、長期休業中の宿題の在り方や実施につきましては、学年相互の関連性も踏まえつつ、絶えず検討して参ります。

○伝承遊びについては、子どもたちがやる気になり、楽しく取り組める内容を考えていきます。

<生活>

- ・担任の先生が普段の連絡帳への記載を丁寧にしてくださっています。学年だよりには子供たちの生き生きとした様子を写真と共に報告してあり、一所懸命に子供たちに向き合ってくれていることが伝わってきます。いつもご指導いただきありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・子供同士のトラブル等、細かく見てくださり、きちんと連絡していただいた。縦割り等、学校全体としてのかかわりが見えにくいように感じます。
- ・授業参観など、行事で学校内に保護者がいても挨拶できない。こちらから挨拶しても挨拶できない子が多い。もちろん、道ですれ違っても挨拶しても無視したり、にやにやしたりしている子がほとんどになったことがとても残念です。
- ・朝の交通当番時に挨拶をするのですが、ほとんどの子供から声が聞こえません。家庭でもですが、指導もお願いし、元気な緑っ子でいてほしいです。
- ・登下校の時に通学班がまとまっておらず、前後に広がったり、前の子に追いつこうとして走ったりする様子を時々見かけます。事故につながるか心配です。
- ・通学団で下校の時、低学年の子が何度も止まり、皆が待っている状態を何回も見ているのでその都度声を掛けているが、全く直らないし事故につながるか不安です。授業も他の子の妨げになるような行動をしている子がいて先が心配になった。
- ・一年生下校や二年生下校の時に下校時刻にすでに家に着いているのは困ります。仕事をしているので下校時刻には家についていません。時刻を守ってほしいです。
- ・少し前にニュースで取り上げられた置き勉はどうなっていますか。北中ではすでに施行されているようです。6時間授業の日などは大人が持ってもかなりの重さになっています。

ご検討いただけるとありがたいです。

- ・大掃除でメラニンスポンジを使うが、スポンジが削れることで汚れは取れますが、細かいスポンジは海に流され環境問題になっているのでやめてほしいです。
- ・掃除を児童がしっかりやらないのはなぜか。面倒くさいのか。
- ・子供の数が減り、学年に2クラスしかない状況なのでクラスは違っても一つの学年で仲良く交流してほしい。中学に入った時に緑丘出身の子は少ないので、せめて同じ出身校の子供同士は仲良くしていると心強いと思う。

～学校としての考え～

○子どもたちの生活では、今年度も「あいさつ」についてのご意見が最も多くありました。あいさつについては、職員が率先して行うことはもとより、子どもたちへの指導は日々行っております。さらに今年度も、児童会の運営委員会が「あいさつ運動」を積極的に展開することに加え、6年生が学年愛校活動として、毎朝のあいさつ運動の立哨活動も行っています。こうした取組みにより、校内であいさつを交わす場面は増えてきているという実感は得られている段階です。今後も、私たち大人が率先垂範として、あいさつをし、子どもたちの意識を高め、地域へ「あいさつの輪」が広がるように、指導支援を継続して参ります。

○子どもたちの登下校中は大人が目から届きにくいいため、何かと問題が発生しやすくなります。私たちもこのことを常に念頭に置き、定期的な下校指導に加え、時間の許す限り下校に帯同しています。また市の交通指導員やスクールガードリーダー、地域の自主防犯隊のみなさん等にもご協力いただき、安全で楽しい登下校になるように取り組んでまいります。

○下校時刻を守るように努力してまいります。

○本校では、すべての教科の教科書、ノート、副教材を学校に保管しているわけではありませんが、なるべく学校保管できるものは置いていっています。どの教科の教科書や副教材を学校に置いているかは学年ごとに多少異なります。宿題が出ている場合はその教科の教科書や資料を持ち帰っています。置き勉につきましては近隣の小中学校とも連携し、検討してまいります。

○掃除用具についてのご意見は、環境に配慮する点で大切なご示唆をいただきましたので、購入や使用の仕方を検討していきたいと考えます。

○清掃指導について、広い校内を少ない人数で清掃している為、見回る教員の指導も行き届いていない部分があるかもしれません。自分たちで使う場所を清掃する意味を日々の清掃や学級活動で考えさせていけたらと思います。

○校外学習、行事への取り組みなど、学級数が減ったことで学年全体で学習する機会も増えていると感じます。毎日の学校生活において学級だけでなく学年全体の中の一員としての仲間意識、協力していく気持ちを育てていきたいと思っています。

＜その他＞

- ・学校行事の写真閲覧、注文販売をネットでPC、スマホでできるようにしてほしい。ゆっくり見る時間がないし、わざわざ写真のために学校に行くのが大変である。
- ・写真はパスワードなどの管理のもと Web 閲覧に移行した方が便利だと思う。
- ・配布物の内容が分かりにくい時が多い。子供が少ないので仲の良い子が少ないのが心配です。いじめなどがなく子供たちを見てほしいです。
- ・学校通信は、今もただの白黒で写真がついていても何もわからない。見えないのにどういうつもりで載せているのか。先生の紹介も白黒で顔が全然わからない。
- ・今年度学校の雰囲気は暖かくなったように思います。先生たちも子供のためにいろいろと動いてくださりとても感謝しています。
- ・PTAの役員になるとこんな活動をしますという内容を一覧にしてほしいです。

- ・昨年、保護者向けの「性の科学」を受講させていただきましたが、是非子供たちの性教育に取り入れてほしいと思いました。
- ・トイレがとてもおいまず。管にいろいろな物が詰まったりしているのではと思っています。業者さんをお願いしてもう一度チェックしていただくとありがたいです。
- ・トイレにおいては学校サポーターの方等お掃除や芳香剤などしていただいているようですが、根本の下水の方の処理も点検していただいた方が良いのではとも思います。
- ・校庭のプール近くの時計の時刻を合わせてほしいです。
- ・中庭が荒れ放題でびっくりした。昔は、作物や花が植えてあってきれいにしていたのに残念でした。
- ・雨漏り対策を早急にしていただきたい。
- ・これからの時代、保健（性教育）指導も重要になると思うので、先生方のご活動が制限されるのであれば、外部講師を招くなど、子どもたちにとってよりよい環境を望みます。

～学校としての考え～

○写真閲覧、注文販売をネットでというご意見を多くいただきました。写真撮影を依頼する業社により、可能になる場合もあるようですので、セキュリティ対策の問題点を含め、検討していきたいと考えています。

○学校日より、学年通信、学級通信などの配布物について、見にくい、分かりにくいというご指摘をいただき、大変申し訳ありませんでした。その都度、気を付けておりますが、気づかれたことがあれば、ご連絡ください。

○来年度のPTA役員さんの活動の内容については、最後のPTA通信に掲載されていますのでご覧ください。

○PTA家庭教育学級で講師を招聘し、開催された「性の科学」が好評でした。児童の性教育については保健指導の内容、教育課程を考え、検討していきます。

○トイレの臭いについてのご意見を多くいただきました。衛生面の配慮、経年劣化に伴う設備の不良個所につきまして、市教育委員会にも改善のお願いをして対処していただいております。今年度は学校サポーターの方に清掃していただき、大変ありがたく思っています。さらに、具体的な改善になるよう継続して取り組んでまいります。

○時計の修理については業者に相談中です。

○雨漏りへの対策は市に要請し、対応していただきました。中庭の整備につきましては、教職員だけでは難しいところは、市の業務員の方にもお願いし、計画的に行っています。児童が遊ぶ場所ですので、早めの整備を心がけていきます。設備の修理については、予算と優先順位を考えて行っているところです。

○この他、職員の対応、指導について、教員の配置などのご意見をいくつかいただきました。私たちの未熟な点でご迷惑をおかけしたこと、十分な説明ができず誤解を生じさせてしまったことにつきまして深くお詫び申し上げ、同じようなご指摘を受けることがないように精進してまいります。また、保護者の皆様から本校職員に向けて、本当に多くのお褒めの言葉、励まし、労いの言葉もいただきました。こうした保護者の皆様のお言葉が私たちの意欲と力となります。今後も、こうした温かい言葉に恥じることなく、よく学び、心豊かにたくましいみどりっ子を育むために職員一同、精一杯努めてまいりますので、ご理解、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

今回、すべてのご意見に回答ができませんでしたが、個別の件に関しましてご質問等がありましたら教頭までご連絡をお願いいたします。ご協力ありがとうございました。