

## 令和7年度学校評価アンケート 自由記述内容について

今年度の学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

多くの保護者の方々にご意見をいただきました。複数のご意見の主だったものにつきまして回答を記載させていただきます。

### 【学習】

① 繰り返し学習するということで、ミニテストなどの回数を増やすなどして欲しい。(1年生)

ご褒美シールなど、先生が個人で用意してくれているのかな？と思う備品があったり、楽しんで取り組めるよう工夫がたくさん見受けられ、とてもありがたいです。(1年生)

② カラーテストの日程をメールでお知らせしてもらえると助かります。(1年生)

③ 漢字の宿題をもう少し多く出して欲しいです。(4年生)

④ 体育のある日に書写(習字)や図工(絵具)はやめてほしい。体操服が汚れる。(4年生)

子どもに対して、いろいろな経験をさせてもらえて、とても良く思っています。(5年生)

⑤ 月例テストは決められた範囲から出すのではなく、今までの学習全範囲から出題してほしい。特に6年生。達成感だけ受け付けても仕方ないと思う。(5年生)

計算や漢字は、朝一番みんなで取り組むなど、基礎学力の向上におけた取り組みを行ってほしいです。(5年生)

高学年になるほど、運動の機会が減っているように思います。(体育の時間がそもそも少ない時期も。)もう少し、体力向上につながる活動を年間を通して確保してもらえるとありがたいです。(6年生)

⑥ 1年生の通知表について、学校に毎日行けて授業中に問題行動がないにも関わらず低い評価になっている事が理解できない。1年生に何を求めてそういう評価を付けているのかも説明がない。小学生に上がって初めてもらう通知表に低い評価が付いていて子供のやる気が無くなるとは思わないのか？低い評価を付けたのであれば十分な説明をお願いします。今でも納得できていません。次回の通知表でしっかりとした対応を望みます。(1年生)

通知表に担任からのコメントが少しでもあると嬉しいです。(2年生)

### ～ 学校としての考え ～

① 1年生は現在、ミニテストとして点数を付けるものは行っていません。月例テストや単元テストの前に間違えそうな漢字を中心にノートに書かせて、その場で確認して丸付けをしています。テストの前に行っているので、子どもたちの負担になりすぎないように考慮しながら、少しずつ回数を増やし、学習内容が定着するように努めてまいります。

② 各教科の学びを確認する単元テスト(カラーテスト)をきっかけとして、見直しをもって復習することは意義のあることと考えます。授業の進度によって期日がずれることはありますが、おおよその日程は背面黒板に記載し、子どもたちが連絡帳に書き込めるようにしています。毎日の連絡帳がどのように書かれているのか、定期的に確認していただき、テストについてもお子さんの連絡帳にて確認していただきたいです。メールでの連絡については、とくに考えておりません。

③ 学校からの宿題については、ご家庭によってさまざまなご意見があります。学校としては、これだけはできるとよいという分量にしています。高学年に近づくにつれて宿題だけで学習を終わりにするのではなく、自分でできていないなど感じる分野に取り組んだり、予習をしたりして、学習に取り組む習慣を身に付けてもらいたいと考えています。自ら興味・関心をもった内容などに自主的に取り組めるよう、探究する学びを授業でも指導・支援してまいります。どの教科も自分で学習内容を決めて、主体的に取り組めるように学習習慣の定着ができるとういと考えています。

- ④学校の時間割上どうしてもすべての学級で書写や図工の時間と体育が同一日にならないように時間割を組むことは難しいです。そのため、学校では習字や図工に取り組むときは服装や周りのものを汚さないように気を付けるように声をかけています。さらに、万が一汚れても大丈夫な服装に着替えなどの対策をとっていただいてもよいと思います。ご家庭でも十分注意するようにお声をかけていただくとありがたいです。もし、失敗して汚してしまったら、どうすればよかったかを考え、次は同じことを繰り返さないよう学びとしていけるとよいと思います。アイデアをありがとうございます。着替えがお子様だけでできるものをご用意ください。
- ⑤月例テストは単元テストと違い、狭い範囲からの学習内容の定着を図ることをねらいとしています。学習に対して苦手意識をもっている子にとっても努力すれば点数が取れ、達成感を得て、学習習慣を身に付けることにつながるテストとして位置付けています。月例テストでの達成感を単元テストでの取組にも生かしてもらいたいと考えています。さらに、範囲のある中学校の定期テストにも生かしてもらいたいと考えています。
- ⑥評価について説明が不足しておりご心配をおかけしました。どの学年もどの教科も評価については学習内容に合わせて評価基準を作成して評価をし、通知表にてお知らせをしています。お子さんのやる気を失くさないように、どの子に対しても通知表を手渡すときに、そのような評価になった理由についてお伝えしています。また、これからの取組についてもっとこうするとよいという改善点も分かりやすくお伝えしています。今後も評価についてご不明な点がありましたら、担任に連絡をいただくとありがたいです。

### 【特別の教科 道徳】

道徳の授業も素晴らしいなぁと感じています。(3年生)

### 【生活】

学校外で数名のお友達に会ったとき、疎外感を感じたようで仲間には入らずそっと離れて戻ってきました。親の目から見ても明らかに我が子からお友達が離れていくように見えました。普段から接していないお友達なのかもしれませんが、少し気になりました。(4年生)

今年度になり、初めて子供の口から「学校が楽しい」という言葉を聞き、安堵しました。小さなトラブルはあるものの、双方の話をしっかり聞き、互いに納得のいく方向へと導いてくれ、トラブル後は気持ちを切り替えて過ごせているようです。先生の関わり方や距離感が素晴らしいと感じています。日々励まみや、子供の頑張りを認めて褒めてくださり、子供も苦手なことへの自信が持てるようになってきました。先生の対応には本当に感謝しています。(4年生)

学校生活については、今年度に限らずですが担任の先生達が普段から子供の様子をすごくよく見てくださっているので、授業以外に休み時間にどんな様子で過ごしているのか、誰とよく一緒にいるか、誰と関係がうまくいってないか、学校での生活をこちらも子供からだけでなく先生からも聞く事ができてとても安心しました。(6年生)

### ～ 学校としての考え ～

友達のよいところを見つけて認めてあげたり、思いやりや助け合いの気持ちをもってあげたりする子が増えるようにしたい…これは職員も同じ思いです。一人一人のよさ、持ち味を認める、互いを尊重する姿勢が身に付くよう、あらゆる機会に指導・支援をしてみたいです。ご家庭でも、お子様のすてきな姿勢を見つけ、褒めていただくとありがたいです。家庭・学校が連携し、子どもたちを育てていただくとありがたいです。

### 【授業参観・個別懇談会等】

六年生の授業参観で、子供と隣り同士で座ると子供が恥ずかしがって嫌がります。意見など言わなく

なります。ずっと隣同士じゃなくてもいいかなあと思いました。(6年生)

### 【学校行事等】

①保護者参加の学校行事についてもっと早めに詳細連絡してもらえると助かります。(1年生)

②<引き渡し訓練>

引渡しカードを2枚いただけるとありがたいです。(3年生)

緊急時の車でのお迎え訓練はありますが、道路状況が悪い場合などのお迎え訓練はされないのですか？(3年生)

引渡し訓練について、緑地区について人数が多いため時間がかかりすぎた。地区ごとではなく、児童数に応じたグループ分けが必要ではないか？(4年生)

避難訓練(迎え)の際は、近隣の渋滞がかなりの距離できていました。学校手前の交差点では、学校へ入る用の並び・動きなのか、一般の方の車なのか分かりにくく、スムーズに動けませんでした。一般の車は、『この渋滞に並ぶべきなのか？抜かしていいのか？』と当事者よりも困ったかと思われまます。交差点より遠く、渋滞の最後尾辺りに案内できる方が立っておられると良いかもしれませんね。いつも生徒、その家族の為に考え動いてくださり、感謝しております。(5年生)

③<校外学習>

近隣の小学校では水族館などへ出かけることもあるそうです。遠足などもないですし、同じ市内で校外学習の中身にかなりの違いがあるなと感じました。お楽しみ、のような社会見学がもっとあっていいんじゃないかな、と思っています。(1年生)

修学旅行の宿代についてですが、部屋人数もかなり多いにも関わらず、割高だと感じました。旅行者については、きちんと入札しているのでしょうか？毎年当たり前のように同じ会社に委託するのは、多忙な先生方にとって効率的でもあり、長年の信頼関係によるメリットなどもあると思いますが、旅行者にとっては何もしなくても契約が取れるという甘えが生じ、費用やプランの改善がなくなってくるのではないのでしょうか。業者選定における透明性の欠如を感じざるを得ません。(6年生)

④<運動会等>

体づくりで、持久力向上の活動がもう少し増えると良いと思います。緑丘はマラソンや縄跳び大会などが無いので、子どもたちが楽しみながら基礎体力をつける機会があると良いです。日頃、休み時間に外遊びを勧めていただいているのはとても感謝しています。(2年生)

運動会の学年発表の位置について。先頭以外の子はかなり見にくいと感じました。もっと間隔を広くとったり、移動したり、一人一人を見やすくしていただけるとありがたいです。(1年生)

⑤<みどりっ子フェスタ>

みどりっ子フェスタは、今回はいつもと違い良かったです。自分の子供の頑張りや友達との触れ合いもよくわかりしっかりと見れたと思いました。(1年生)

今年のみどりっ子フェスティバルに至っては変化について現校長が挨拶で説明していたが、大人の事情で各教室での発表になったのかと疑いたくなる程であるような形式なら通常の授業参観に毛が生えた程度の変化でわざわざ土曜日を使ってやる必要があるのか？フェスティバルで大勢の人前で発表する事に普段では出来ない経験を積めて価値が見出せるのではないか？あれでは子供の貴重な体験機会を逃してしまっている。(3年生)

今年度のみどりっ子フェスタですが、いつもと違う発表形態で不安でしたが、子どもたちとの距離も近く表情もよく見えて、親としてはとても良かったなと思いました。(3年生)

みどりっ子フェスタ、今回のように各グループごとでも楽しめたのですが、それなら授業参観でも良い気がして、フェスタという感じがしなかった。また、自分の子だけではなく、他の子の様子も見たい為、学年全体でやってくれたらと思いました。(4年生)

みどりっ子フェスタは昨年度までのように体育館で行う方が見応えがあって良かったと思う。(5年生)

みどりっ子フェスタですが、今回のように、グループごとも見やすく素敵でしたが、せっかくの年に一度

のフェスタなので、やっぱり体育館で、学年全員でやって欲しかった気持ちもあります。自分の子だけではなく、他の子達の発表も見れたら嬉しいです。(6年生)

行事では毎年、ありきたりな内容であり生徒が考えて実行されているとは思わない。毎年同じこと、決められたセリフでの発表である。こどもも行事の度に【勝手に先生が決めた】と何回も言っていた。意味のある行事がよかった。【やらされてる感】を感じるが多かった。(6年生)

### ～ 学校としての考え ～

- ①運動会をはじめ、学校行事の日程につきましては、各行事、教科の授業等、さまざまな面から考え、設定しております。先日、配信した来年度の年間行事計画をご確認ください。また、学校日より(実家庭配付、学校ホームページ)にてお知らせしたり、変更内容をきずなメールにて変更をお知らせしたりしておりますので、ご参考になれば幸いです。
- ②今年度の引き渡し訓練につきましては、保護者の皆様だけではなく、地域住民の皆様にも大変ご心配とご迷惑をおかけしました。職員会議にてやり方については改善の余地があるということで、話し合い、来年度はできるだけ安全かつスムーズに引き渡しができる方法を提案し、実施していきたいと考えています。詳しくは来年度に提案させていただきます。いざというときに安全確保を第一に考慮し、実現可能な方法を更に検討し、所存です。実施の際には、ご協力をお願いします。
- ③校外学習につきましては、子どもたちの学習をさらに深めるために計画を立てております。せっかくの機会ですので、イベントとして楽しめる要素も加味しながら、今後の計画に生かしてまいります。アイデアをありがとうございます。また、修学旅行につきましては、昨今の物価高もあり、保護者への負担を懸念しております。今後も経費削減を視野に入れ、子どもたちの学びの集大成である修学旅行を検討してまいります。
- ⑤みどりっ子フェスタについてのご意見ありがとうございます。フェスタのねらいは、3つあります。**1**友達と関わりながら準備を進める過程で協力して創り上げる楽しさや満足感を味わうことによって自主的実践的な態度を育てる。**2**学習したことを中心としてそれぞれの方法伝えることを通して豊かな表現力を養う。**3**他学年の発表を見て、自己表現力を高め、聴く態度を養う。それらを達成するために発表内容については担任と学年の子どもたちが十分話し合っ決めてました。また発表形式についても、今までの発表か今回のような発表にするのかは昨年度から十分話し合われてきました。その上で今回のような発表形式がよいということになりました。大きな舞台での発表も今回のようなブース発表にもそれぞれよいところがあると思います。またそれについてのご意見もさまざまだと思います。来年度以降もみどりっ子フェスタについては今年度と同じ発表形式で取り組んでいく予定です。

### 【給食】

給食当番の白いコートを個人持ちにして欲しい(洗剤の匂いが強すぎる)(3年生)

### ～ 学校としての考え ～

給食のエプロンについては、小学校では学校のものを順番に使用しています。エプロンの使用頻度や成長に合わせて買い替えるなどご家庭のご負担を考慮してそのように対応させてもらっています。どうしても洗剤の匂いがきついとく当番活動にも支障がある場合は、担任に申し出てください個人持ちで対応していただいてもかまいません。

### 【登下校】

①下校前に集まる会？をせず集まった班からさっさと帰路につかせて欲しい。帰路でのトイレのことや屋外の地面に座らせたりして事自体の意味が理解できない。集団で行動させる際に屋外などで地面に

座らせるのをやめて欲しい。(3年生)

②登校の集合場所について、ゴミステーションの近くであると近隣住民に迷惑をかける。(緑 1-1 など)場所によっては、自転車との接触も危惧される場所もある。(4年生)

③暑い時期の集団下校の児童の集合場所を考えるべき。炎天下に児童を待機させるのはどうかと思う。(4年生)

### ～ 学校としての考え ～

保護者の方々、地域の方々に支えられて、大きな事故、事件に巻き込まれることなく、登下校を行うことができいております。ありがとうございます。今後も、子どもたちが、安全に登下校できるように取り組んでまいります。貴重なご意見、アイデアをいただき、ありがとうございました。

①下校での集合については、安全確認のために行っています。集団で下校することで「まとまって歩くこと」で交通事故や不審者から身を守ることに繋がると考えています。そのため下校時には全体で集合、整列して人数を確認し、児童クラブやわくわく教室へ行く子と下校する子などすべてが確認できてから「さようなら」の挨拶をして動き出しています。提案のようにそろった班からとばらばらに確認していると余計に時間がかかったり、もれがあったり子どもの安全が守れなくなる可能性が高くなります。そのため全体で確認しています。また 屋外で立って待つことは子どもたちにとって大変負担になるため、座って待たせています。ご理解ください。

②集合場所については、地域住民の皆様にご迷惑のならないところに設定されています。集まっからの時間の過ごし方、周りに気を付けることなど学校でも指導してまいります。また、今年度まで、集合時間と出発時間があり、待つ時間が長くなり、トラブルになることもあるので、来年度からは、出発時間のみ設定し、その時間に集合場所に集まり、時間になったら出発するように変更します。子どもたちの意識を高め、集まっからの時間を短くすることで地域の方々の迷惑にならず、安全に登校できるようにしたいと考えています。

③猛暑日となる日が多くなり、子どもたちの下校については、下校指導で見守るなど安全に配慮しているところです。一斉下校は屋根のないところで集まり、メンバーを確認し、下校することになっているため、暑い日には外で待つこともありご心配おかけしました。来年度は、炎天下で待機しないように、下校を地区で2つに分けて時間差で下校する予定です。時間差で一斉下校するときはきずなメールにて連絡をします。前半を「潮見、緑」後半を「桜、ひばり」と考えています。前半は連絡していた下校時間通り。後半は、連絡していた下校時間の5分後に下校するようになります。子どもたちの安全を守るためにご理解とご協力をお願いします。来年度になったら、暑くなる前に一度そのような下校を行っていく予定です。なお、学年下校は屋根のあるところで待機できるので今まで通りの下校です。

### 【フリースクール】

学校に行きづらい子達のために、保健室以外の居場所(校内フリースクール等)を展開してほしい。(3年生)

### ～ 学校としての考え ～

学校が子どもたちの学びの場として、安心して学校生活を送ることができるように全教職員で努力してまいります。「みどりっ子たちには、力がある」を合言葉に、子どもたちの笑顔のために、学校社会で力を付けることができるように学校経営を執り行ってまいります。集団に苦手意識があるお子さんがいることも事実です。市の協力もあり、必要に応じて開設してまいります。

### 【校舎・教室環境】

①-1 さんすうセットは短い期間でしか使用しないので非常にもったいない。入学時にすでに足し算や引

き算など理解していることが多くなってきていると思うので、全員が必要という縛りをなくしてほしい。学校の備品として貸し出しにしたら良いと思う。(1年生)

①-2 入学時に買い揃える教材・学用品で使用頻度が低いものは、学校で揃えたらどうかと思います。例えばクーピー、クレヨン、算数セットなど。ものすごく綺麗な状態で持ち帰ってきて役目を終えます。特に算数セットは色々とセットになっていても使っているものは限られていて、一度も使った事が無いものもあります。学校側でその授業時間中に貸与するという形にするか、ブロックやおはじき、時計など必ず使用するものだけを購入するとかにはどうでしょうか。最近はそのような自治体も増えているとのこと。漫然と今まで通りにするのではなく、時代に沿った方法を教育委員会や市と検討して頂きたいです。(3年生)

#### ②〈校舎・教室環境〉

古くなってきて仕方がないことですが、緑門付近の外壁の汚れや手洗い場の足元の汚れなどが少し気になりました。(1年生)

校内のどくに教室が埃だらけで不衛生だと感じます。(3年生)

プールの目隠しが周りの道路からの遮蔽になっておらず丸見えである。目隠しの更新が必要である。(4年生)

### ～ 学校としての考え ～

①学習を充実させるための教材・学用品が多種多様にあり、それらを各ご家庭でそろえていただき、申し訳ございません。算数セットについてはすべてのものがボロボロになるまで繰り返し使うことはありませんが、ほとんどのものを授業中に使用しています。また、遊びとして使って自然に数の概念を習得するということもあります。学校で購入したものを使用すると授業の時にしか使えず、それ以外の給食の待ち時間や休み時間に使いたいときすぐに使えないことや、遊びの中から自然に学ぶ機会は減ってしまいます。また、セットで全員が同じものを持っているので、一斉指導がしやすいというメリットもあります。PTA活動の一環として、学用品のリユース品の回収・提供を実施しておりますので、ご協力、ご活用ください。

②整った教室で授業が受けられるよう、清掃指導はもちろんのこと、学年部で環境整備に努めてまいります。外壁や路面の汚れなど、整備が追い付いていない箇所があり、申し訳ありません。市から派遣されている環境作業員とも連携し、優先順位を付けて整備に取り組んでまいります。

#### 【タブレット等】

お世話になっております。夏の暑い期間、タブレットの持ち帰りは、極力最低限にさせていただいたら、大変助かります。(4年生)

在宅での授業参加時に、授業が配信されないケースがあった。担当教科制になったためかわからないが、担任以外の先生への連絡がまだ不十分な気がする。ただし、そもそも在宅で授業参加できること自体ありがたいので、移行期間と思っている。基本的的な満足度は高い。(6年生)

### ～ 学校としての考え ～

タブレットについては、市教育委員会から貸与されているため、学校独自で仕様を変更することはできません。ただ、持ち帰りの日など、他の荷物も考えて設定します。タブレットによる課題については、その内容も含め、充実した取組になるよう今後も研修を積み重ねてまいります。

タブレットを含め、情報機器の活用は益々進む社会のIT化に合わせて、今後も積極的に授業等へ活用していくことが求められています。また、トラブルに巻き込まれないような情報を適切に活用する力も求められています。今後も計画的に「デジタル・シティズンシップ教育」を進めてまいります。

タブレットの有効活用について、他校の取組実績も参考にしながら検討してまいります。

### 【授業支援ボランティア・出前授業等】

地域ぐるみの熱心な教育活動をしてもらっています。(1年生)

外部講師を呼ぶ授業や校外学習がよく考えられて設定されていて、子どもたちも楽しんで学んでいて、ありがたいと感じています。来年度もよろしくお願いします。(2年生)

いつもありがとうございます。出前授業たくさんあって学校に足を運ぶ機会が多く楽しい1年でした。これからもボランティアや参観の機会がたくさんありますように。(3年生)

### ～ 学校としての考え ～

保護者の方々、地域の方々とともに、子どもたちを育てていきたいと考えております。来年度も、ぜひ学校にご来校いただき、授業を参観したり、参加したりしていただけるとありがたいです。また、平日のご都合のよい時間に環境整備活動をしていただく「ちょこっと草刈り」や校舎内の環境整備、放課の見守りなども随時募集しております。助けていただけるとありがたいです。

### 【生徒指導・教職員の対応】

一年を通してリュック通学をOKにしてほしい。子供達にはランドセル自体も重たい。あまり入らないのに、タブレットを入れると手に持つ持ち物が増えてしまい、歩行時のリスクが増える。ランドセル症候群のリスクも実際ある。転倒時のクッションとしてのメリットを見かけたこともあるが、ランドセルがゆえに他の子にぶつける、ぶつけられたということも多い。(1年生)

### ～ 学校としての考え ～

子どもたちの安全な登下校を支えている一つが、6年間保証のあるランドセルであり、このランドセルにご家族の皆様の願いや思いも込められているとも考えております。ご意見を真摯に受け止め、検討を重ねてまいります。

子供が悩みがある時に相談するところはあるが、混んでて相談できずに我慢して悩みが解決しない時がある。(1年生)

いつもありがとうございます。先生方も丁寧に困った事悩んでいる事を相談のって頂き助かります。これからもよろしくお願いします。(3年生)

相談室で相談したいが、混んでたりして利用できない(5年生)

### ～ 学校としての考え ～

こども相談員を頼りにしていただき、大変ありがたいです。教育相談週間を年3回、スクールカウンセラー(毎週月曜日)も在籍しております。子どもたちがいつでも相談できるように、担任は当然のこと、全教職員が、受け入れる雰囲気づくりを心掛けてまいります。

早退でお迎えに行く場合は、職員室に声かけは不要でしょうか？ 窓口には声をかけてくださいと書いてあるけれど、職員室の窓口に声かけすると、微妙に戸惑った顔をされたり、なんとなく言わなくてもいいのかな？と思ったり…どうなのでしょう…(2年生)

### ～ 学校としての考え ～

大変不愉快な思いをさせてしまい、大変申し訳ございません。学校は、安全な場所ではなくてはなりません。校内にお入りになる場合には、ぜひ職員室にひと声おかけください。

いつも手厚く子どもの様子を見ていただきありがとうございます。入学前いろいろと不安な子だったのですが、先生方の配慮等で安心して通うことができています。学校に行ってしまうと楽しく過ごせているよう

でお友達の事も先生の事も大好きのようです。(1年生)

今の時代はどここの学校もこんなに素晴らしいのかと思っていましたが、そうではないと知り、改めて、緑丘小学校の素晴らしさを感じています。本当に感謝しています。一方で、怖い先生という存在が減ったようにも感じています。理不尽な怖さはいりませんが、ダメなものはダメ、でもなんか分からないけど、あの先生の言ってることが心に残る、あの先生の言うことは本気で聞く必要がある、と子供達から一目置かれるような先生がいてくださると嬉しく思いますが、時代的に難しいのかもなんて思ったりもします。今後もよろしくをお願いします。(3年生)

指導がどうしても全時代的な厳しいものになり、緑っこフェスタで先生が子どもたちを体操座りにして大声で怒鳴っているのを見て、威圧的でとても嫌な気持ちになりました。子どもたちは困ったことがあった時にこの先生に相談できるのか心配になりました。先生によって、指導のレベルに差があって子どもが分かりやすい先生と分かりにくい先生を名指して訴えてきます。指導の仕方のフォロー研修などの時間は取ることは難しいでしょうか。(3年生)

子どもが先生に対して日頃から『諦めている』を感じる。(6年生)

### ～ 学校としての考え ～

教職員の言葉遣いや態度については、子どもたちの手本となるよう気を付けさせます。

教員不足が叫ばれている中、本市も同様の状況にあります。経験の浅い先生方が教師としての力量を向上させるため、校内研修に努めてまいります。

学校でしか学べないことが、集団での学び・関わりです。子どもたちが、卒業後も含めて今後さまざまな場面で集団の中で行動する際、身に付けた力で活躍できるよう指導・支援をしてまいります。

校長先生が代わって、学校が身近な存在では無くなった。江上先生は毎週各学年の様子を配信頂き、いつ学校に行ってもお見かけし、いつでも子供目線で児童一人一人に寄り添って頂いているのがすごくわかり安心して通学させれたが、現校長は全くそういうのを感じられない。子供も校長室に気軽に訪問出来なくなったり、諸々の変化を敏感に感じ取りつまらなく思っている。もう少しご自身の保身や地域との連携等を気にして学校運営するのでは無く、現場に足を踏み入れてしっかり子供たち一人一人と向き合って、子供の為の学校運営をして頂きたい。(3年生)

校長の代替りなのか、日々の子供達の様子が、分かりにくい。きずなネットにも流さなくなった子供達の日々の様子。大変なのは分かるが、取り組み方に熱意と言うか感じられない。仕事柄なかなか行事に参加出来なく、子供たちの様子が分からない、から頼りにしていたのに残念です。朝街頭 立つことも少なく、地域任せ 何の感謝と言うか、労いもないように思える。(3年生)

昨年度に比べて、学校からの発信が少ない。昨年度は土曜日にも発信があり迷惑だったが、今年度は全く様子がわからない。どうしてこう極端に対応が変わるかわからない。(4年生)

昨年度は、校長先生から週1メールの発信があり、校長先生目線での学校の様子が分かり楽しめましたが、今年度はそれがなかったので少し寂しく感じます。(4年生)

### ～ 学校としての考え ～

校長は代わりましたが、担任の先生方はとても素晴らしい指導をしていますので、安心してお子さんを通学させていただきたいと思います。江上校長先生と同じことはできませんが、もっともっと教室へ行き、子どもたちと話したり、授業で関わったりしていきたいと考えています。今年度は地域との関わりを大切にした道徳教育に力を入れてきたので、学校経営について地域との連携を意識していることが伝わっていることは成果だと考えます。今後もお気付きなことがありましたら、学校にお知らせしていただくと大変ありがたいです。

学校の様子は、HP にて毎日写真付きで更新しています。また、学校だよりや道徳だよりも発行

しているのでそちらも参考にしてください。朝は、今年度から緑丘小学校に登校することになった潮見地区の子たちと一緒に登校しているため、他の地域には、顔を出すことができていません。それぞれの地域の方々の方をお借りしているところです。また、お子さんから学校のことを聞いていただき、親子のコミュニケーションを図っていただく、よい機会と考えております。

教諭の盗撮問題について、防止策の説明がないのは理解に苦しむ。説明もなくいきなり防犯カメラを設置するといっても同意できない。カメラの画像を管理・点検するのも内部の人間である。防犯カメラをいきなり設置した場合は、子供の撮影の同意を撤回する予定である。(4年生)

今年度、市内他校にて盗撮事件もあり、防犯カメラのようなハード面だけでなく、子ども自身、先生自身の身を守るためにも包括的性教育を学校としても積極的に取り入れていただきたいです。(6年生)

### ～ 学校としての考え ～

子どもたちや保護者の方々を不安にさせ、大変申し訳ございません。本校では、学校生活について心配なことがないか子どもたちにアンケートを実施して、今まで通り子どもたちが安心して安全な学校生活を送ることができるよう、配慮しながら指導にあたっています。また、児童を撮影する機材はタブレットか市から配付されたデジタルカメラに限定し、データも無断で持ち出しができないように校務用 NAS か Share Point でしっかり管理しています。個人のスマホなどは、職員室の引き出しか机上で管理し、教室等に持ち込むことは禁止となっています。安心カメラ(防犯カメラ)についてはトイレや更衣室の入り口が撮影できるように設置する予定と市から連絡を受けています。管理については、行政が行い、月に一回動作確認をするようになっています。普段はカギのかかる棚の中に保管される予定です。安心カメラは、盗撮を防ぐ手だての一つです。今後も子どもたちが安心して学校生活を送ることができるように意識して指導・支援に努めてまいります。

①-1 選択肢に わからない という項目があるといいです。(1年生)

①-2 このアンケートの選択肢に『わからない』を入れて欲しい(学校での様子はほぼわからない)(3年生)

①-3 回答の選択肢に「よく分からない/知らない」が無いことが気になる。当てはまるかどうか以前に、周知されているか？理解されているか？の調査が無いと回答が不完全で信憑性に欠けると思います。(5年生)

①-4 オンラインでの回答を求めているのに、それに対して回答済かどうかを紙で求めてくるのが意味不明です。何のためのオンラインなのでしょう。前は無かったのに。回答率はそちらのシステムできちんと分かれますし、提出させることでアンケートの内容と人物を特定しようとしているのでしょうか？意味が分かりません。

②-1 きずなメールの発信、特に再送が頻繁なので、全員の回答が欲しいものは、紙で配付した方がよいと思います。(4年生)

②-2 きずなメールからの学校のお知らせが分かりにくいなど感じる事が多々あります。きずなメールは設定を変えて絞っても情報量が多く、直接関係ないお知らせも多い為、集金、写真発注、授業参観、行事などの案内を見落としがちです。その時々により紙の時もあればきずなメールのみの時もあり、今年度は内容の間違い、修正も多くさらに情報量が多かったので非常に分かりにくかったです。個人的には集金案内や写真発注、授業参観や行事の案内など紙媒体で配られる事が理想ですが、きずなメールのみでのお知らせになるなら、子供達に本日〇〇のお知らせを送ったのできずなメールを見るように促すもしくは連絡帳「きずなメール、集金案内」など書くなりして伝えてもらえると思落としを防げると思いました。(6年生)

### ～ 学校としての考え ～

①本校の子どもたちが生き生きと生活するために、また、保護者の皆様の声を反映した学校づくり

をすすめるために、本アンケートにご協力いただき、大変感謝しております。昨年度からオンライン回答にいたしました。昨年度の回答率は70%でしたが、今年度の回答率は97%となり、多くの方から学校の様子を回答いただきました。この回答を真摯に受け止め、今後の学校運営の改善、教育推進の方向や指針の決定、教育の質の保証・向上のために活用してまいります。

アンケートについては今後も内容について精選していきたいと考えています。「分からない」という項目があると、どうしても「分からない」が増えてしまう傾向にあるため、入れおりません。この機会にぜひお子さんから学校の様子を聴いたり、HPを見たりして、お答えいただけるとありがたいです。本アンケート実施をきっかけにご家族で学校のことを話題にしていただけると大変ありがたいです。アイデアをありがとうございます。

- ②きずなメールの改善点に向けてのアイデアありがとうございます。また、変更や修正の情報が多くご迷惑をおかけし、申し訳ございません。SDGsの観点からも、市全体でできるだけ紙媒体の配付は減らしていく取組を推奨しているため、メールの見出しを分かりやすくするために、【集金】【授業参観】【行事】など見て分かりやすいように、また、検索機能を活用される方も多いため、伺ったので見出しにキーワードとなる言葉を入れるなど、工夫をしていきます。今後もよろしくお願いいたします。

潮見地区へ配慮すべき内容とそうではない内容を精査すべき。いつまでたっても融合できない。(4年生)

#### ～ 学校としての考え ～

潮見地区については移行期間でもあることと、説明会で説明したように進めてまいります。