

令和2年度 三吉小学校グランドデザイン

心身ともにすこやかで 進んでやりぬく たくましい子供を育てる

校訓 みずから学ぶ かしこい子
すなおで 心ゆたかな子
じょうぶで たくましい子

めざす子供像

- ・ あいさつのできる三吉っ子
- ・ 笑顔あふれる三吉っ子
- ・ 歯をくいしばる三吉っ子

明日が待たれる魅力ある楽しい学校

児童

保護者・地域

教師

具体的な方策

温かな人間関係の中で 確かな学力の育成

児童中心の学び

- 主体的・対話的で深い学び
授業と人間関係のUD化
- 主知的好奇心 予想 自分事
- 対多様な情報収集 協働
- 深再考 別解 よりよい結果
- 道徳教育の推進
助け合い 感謝 思いやり
自他を尊重する豊かな心
- 言語活動の充実
読書活動 授業 読み語り

授業じまん

創造性あふれる 教育活動の推進

児童主体の活動

- 児童の自己有用感
おはよう集会 委員会活動
係活動 通学班 行事
- 個に応じた教育
特別支援 教育支援
子供を語る会 教育相談
- 体験活動の重視
知識、技能、SSTの活用
- 異校種、異学年交流
ピアグループ活動
三好中との交流

挨拶じまん

安心して生活できる 環境の整備

校舎増築設計

- 温かな学年、学級経営
違いを認め合う集団
- UDに基づく教室環境
整頓 機能的 落ち着き
- 自己管理能力の育成
健康 安全 防災 生活習慣
- チーム三吉小
地域の教育力の活用
地域公職者やPTAとの連携
職員の協働体制の確立
働き方改革

掃除じまん

『チーム三吉小』職員集団の力