

令和3年度 三吉小学校グランドデザイン

心身ともにすこやかで 進んでやりぬく たくましい子供を育てる

◆校訓◆

みずから学ぶ かしこい子
すなおで 心ゆたかな子
じょうぶで たくましい子

◆三吉っ子の姿◆

あいさつのできる三吉っ子
笑顔あふれる三吉っ子
歯をくいしばる三吉っ子

明日が待たれる笑顔あふれる学校

児童

保護者・地域

教員

具体的な方策

温かな人間関係の中で 確かな学力の育成

児童中心の学び

- 主体的・対話的で深い学び
意見の相違から学ぶ
- 主**知的好奇心 予想 自分事
- 対**多様な情報収集 協働
- 深**再考 別解 よりよい結果
- 道徳教育の推進
助け合い 感謝 思いやり
自他を尊重する豊かな心
- 言語活動の充実
読書活動 授業 読み語り
- 教職員の授業力向上
現教 指導訪問 講師招聘

授業じまん

創造性あふれる 教育活動の推進

児童主体の活動

- 児童の自己有用感
おはよう集会 委員会活動
係活動 通学班 行事
- 個に応じた教育
特別支援 教育支援 通級
子供を語る会 教育相談
- 体験活動の重視
知識・技能・SSTの活用の場
- 異校種、異学年交流
ピアグループ活動
三好中学校との交流

挨拶じまん

安心して生活できる 環境の整備

管理棟増築・改修

- 温かな学年、学級経営
違いを認め合う温かな集団
いじめの撲滅 欠席数減
- UDに基づく教室環境
整頓 機能的 落ち着き
- 自己管理能力の育成
健康 防疫 防災 生活習慣
- チーム三吉小
地域の教育力の活用
地域公職者やPTAとの連携
職員の協働体制の確立
働き方改革

掃除じまん

『チーム三吉小』職員集団の力