

令和6年度 南中学校の教育活動に関する調査のお礼と報告

令和7年1月

12月に実施いたしました「教育活動に関する調査」にご協力いただき、ありがとうございました。調査の結果やご意見などを、来年度の南中学校の教育活動に生かし、全ての生徒にとって充実した学校生活が送れるような教育活動を推進してまいります。なお、添付したグラフは令和5年度結果と令和6年度結果を比較したものです。

【アンケート結果について】

〈生徒〉

- ・「時間を守り、きまりを守って生活できていますか」「携帯電話やスマートフォン、パソコン、ゲーム機の使用について、時間を守るなどして気を付けて使うことができていますか」については、昨年より肯定的意見が増加しました。ご家庭の協力もあり、ルールを守って安全に生活をしようという意識が育ってきていると考えられます。
- ・「学校は楽しいですか」の肯定的意見は90%以上ですが、昨年から5%減少しました。「学校での授業はわかりやすく工夫して進められていますか」の肯定的意見は86%ですが昨年からは5%減少しました。「自分や周りの友達を大切にして楽しく生活していますか」の肯定的意見が95%以上ですが、去年から1%減少しています。また、「そう思う」と「あまり思わない」が増えています。個人差が大きく、勉強、授業への不安が学校生活への不安につながっている生徒が少し増えていると考えられます。これまで以上に分かりやすく、生徒が興味をもちやすいよう、工夫して授業を進めていく努力をしていきます。

〈保護者〉

- ・「気持ちのよいあいさつができるていますか」「携帯電話等の使い方について約束をしていますか」「かたよりのない食生活や健康に気を付けて生活していますか」「道徳心を高めていますか」については、肯定的意見が3%以上増加しました。本校がこれまで力を入れてきた「あいさつ」「道徳」への理解が進んだことや、携帯電話等の通信機器の使用への危機感が保護者の皆さんにも広がっていることが伺われます。
- ・「学校は楽しいですか」は生徒と同じく肯定的意見が若干減少しています。また、「自分も他人も大切にして楽しく生活しています」は生徒と同様に「そう思う」「あまり思わない」が増加しているためこちらも個人差が大きくなっています。生徒一人一人の学習面、生活面についてきめ細やかな指導、支援をさらに充実させていく必要があると考えます。

〈教職員〉

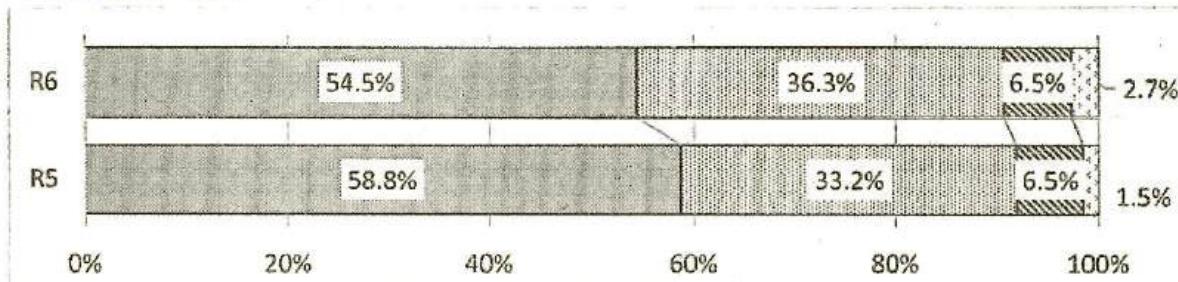
- ・大幅に改善された項目は「教職員評価を積極的に活用し、組織の活性化と教育活動の充実を図っている」「授業力向上に努めている」です。本校の授業改善への取組や教職員評価の活用について、具体的に取り組んできた成果が表れていると考えます。
- ・「ICT機器を使い、授業の工夫、充実に努めている」「校務支援システムの活用を図り、事務効率を上げている」は大きく下がっています。本年度、校務支援システムの大幅な変更や最近の急激なIT化によるDX推進の動きにより、新たな業務が増えていることへの不安が表れていると考えられます。今後はIT化を進めながらも技術的な支援が保障されるよう、関係各所に相談をしていく必要があると考えます。

南中学校に関する調査（生徒）

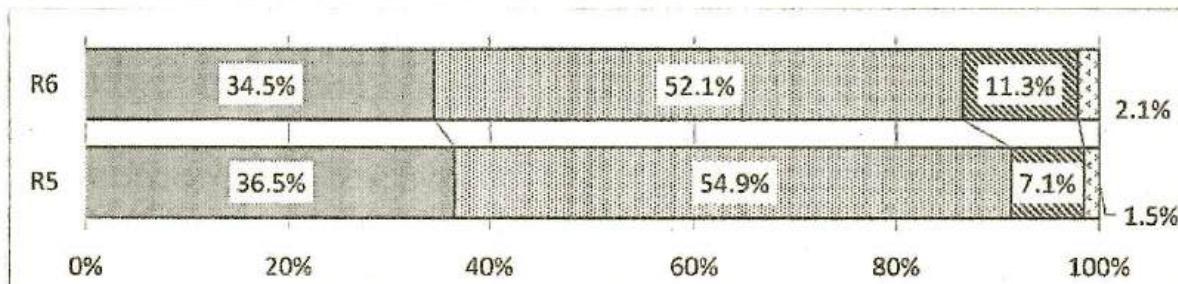
令和5年度～令和6年度 経年比較



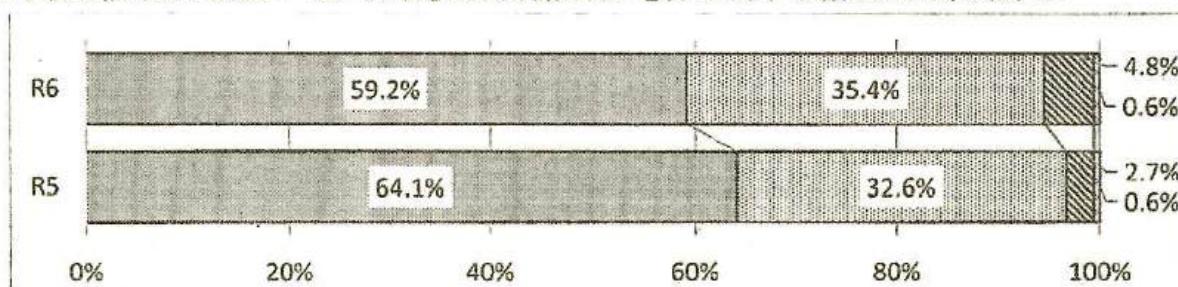
1 学校は楽しいですか



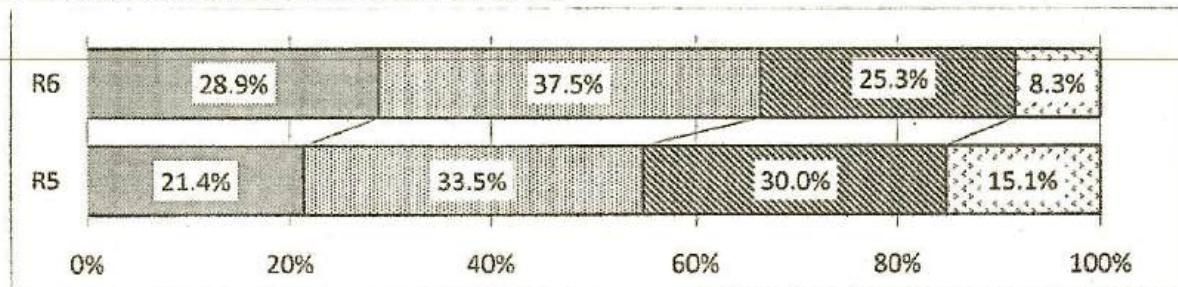
2 学校での授業は、分かりやすく工夫して進められていますか



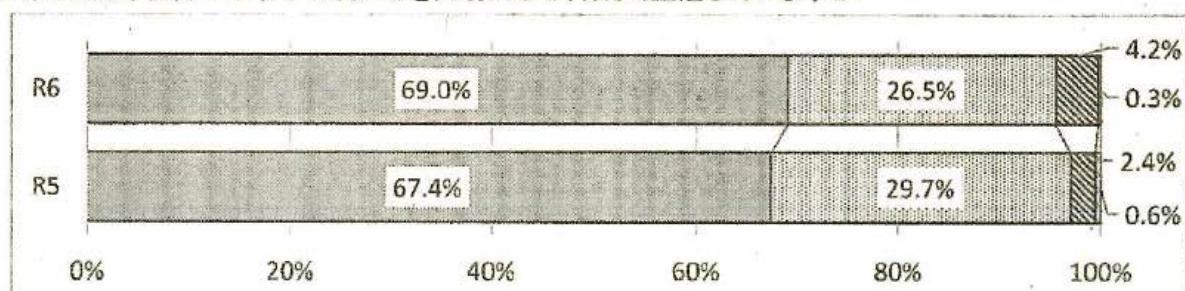
3 学校の授業は、友達と一緒に作業をしたり、話し合いを行ったりする場面がよくありますか



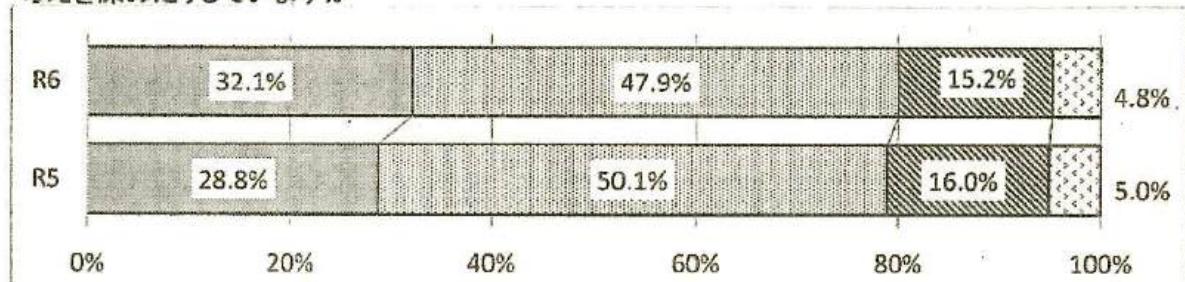
4 あなたは、毎日家庭学習に取り組んでいますか



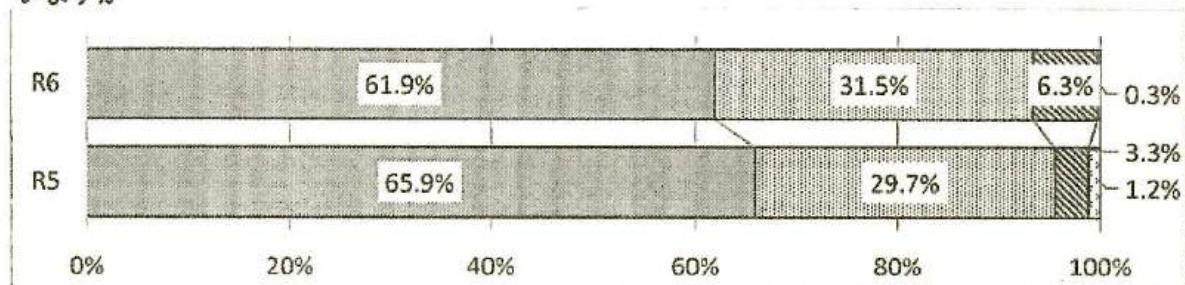
5 あなたは、自分やまわりの友だちを大切にして、楽しく生活していますか



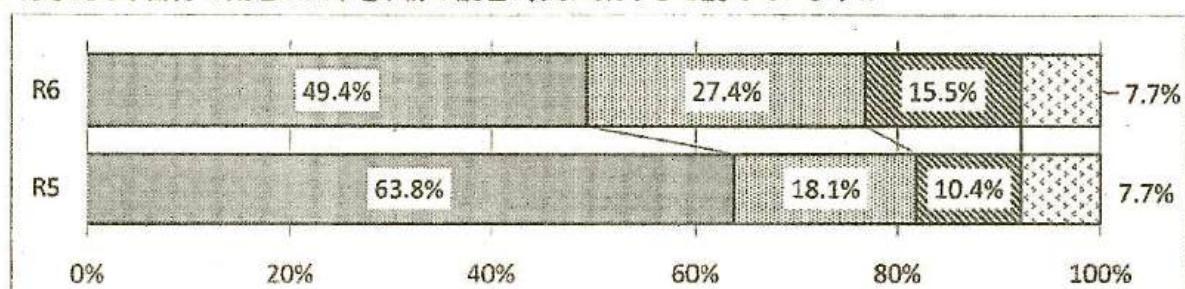
6 あなたは、道徳の授業で、自分の経験や体験から意見を発表したり、仲間の意見を聞いて自分の考え方を深めたりしていますか



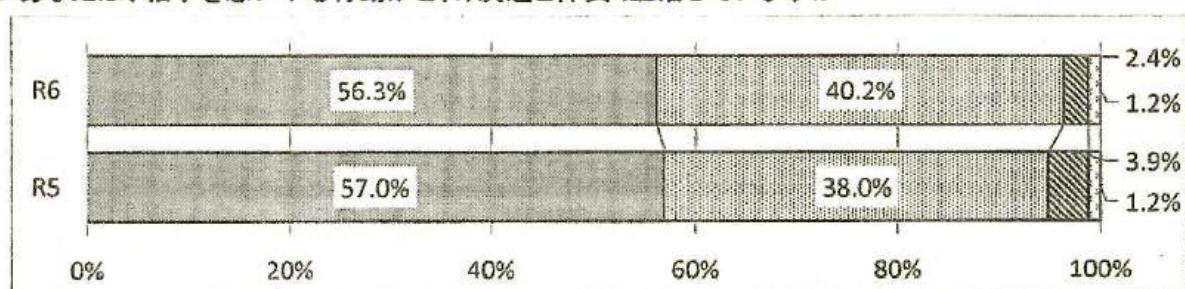
7 あなたは、給食当番や日直などの当番活動や教科委員・委員会活動等の仕事に進んで取り組んでいますか



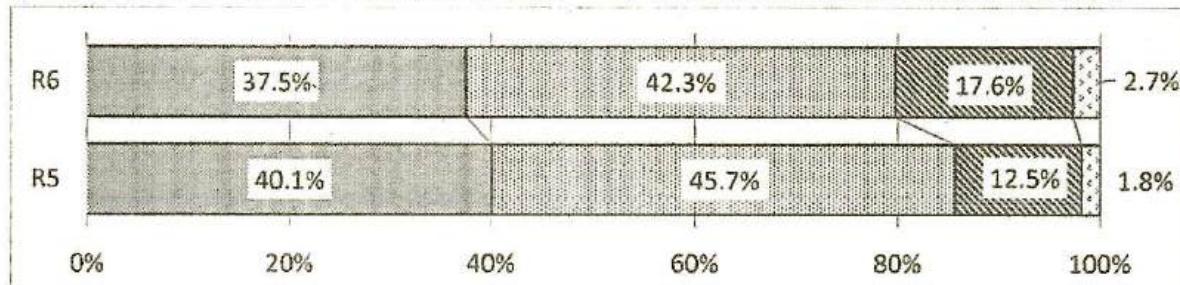
8 あなたは、自分で用意した本を、朝の読書時間に集中して読んでいますか



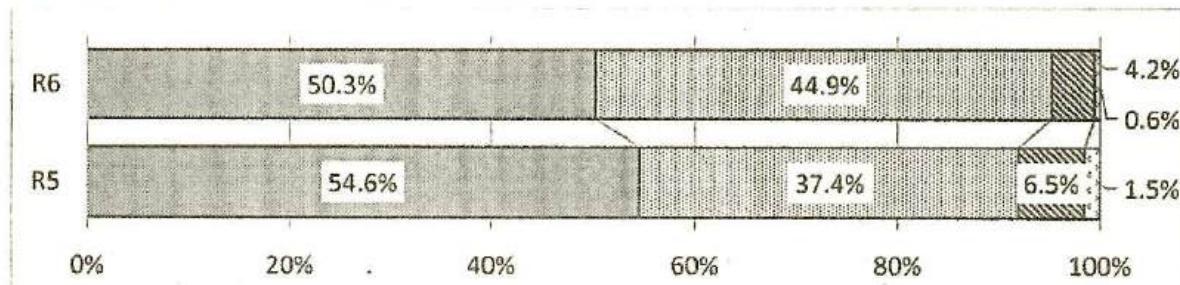
9 あなたは、相手を思いやる行動がとれ、友達と仲良く生活していますか



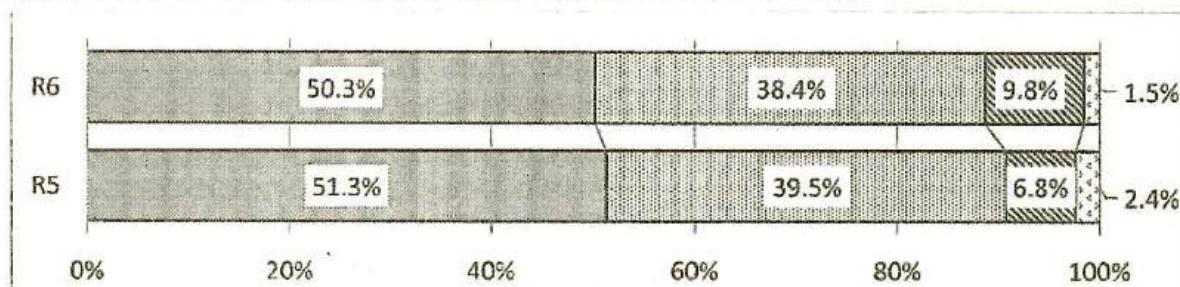
10 あなたは、あいさつ運動や各種委員会のキャンペーンなどに積極的に、参加・協力していますか



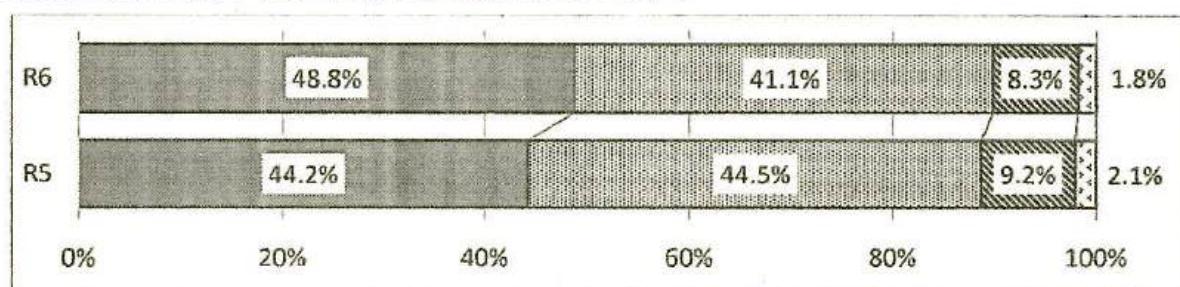
11 あなたは、毎日の清掃活動に積極的に取り組んでいますか



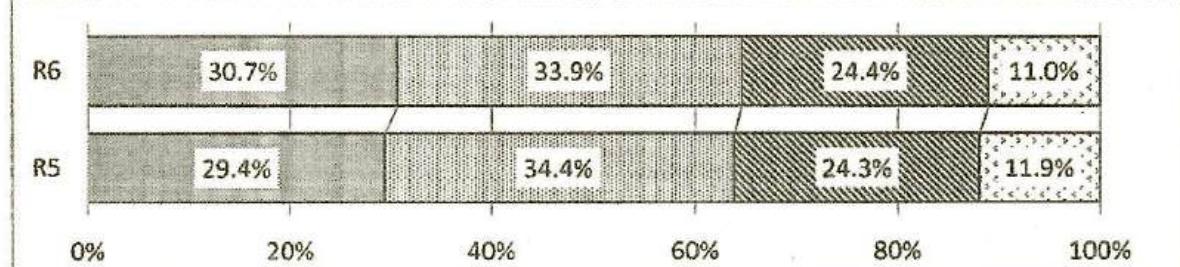
12 あなたは、学校・地域・家庭で気持ちのよい元気なあいさつができますか



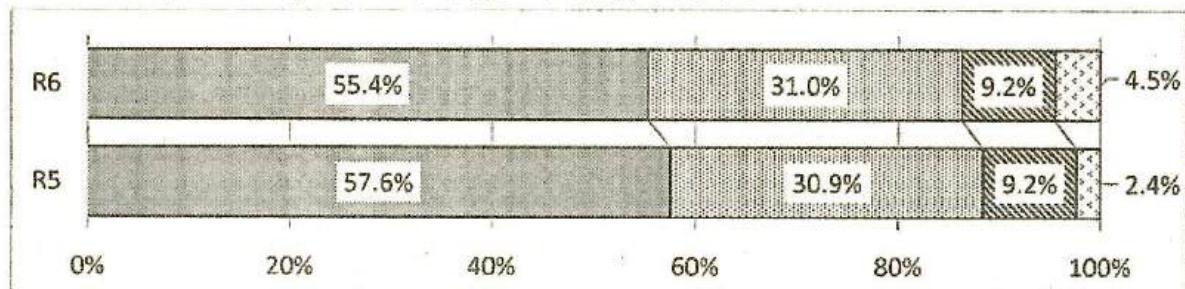
13 あなたは、時間を守り、きまりを守って生活できていますか



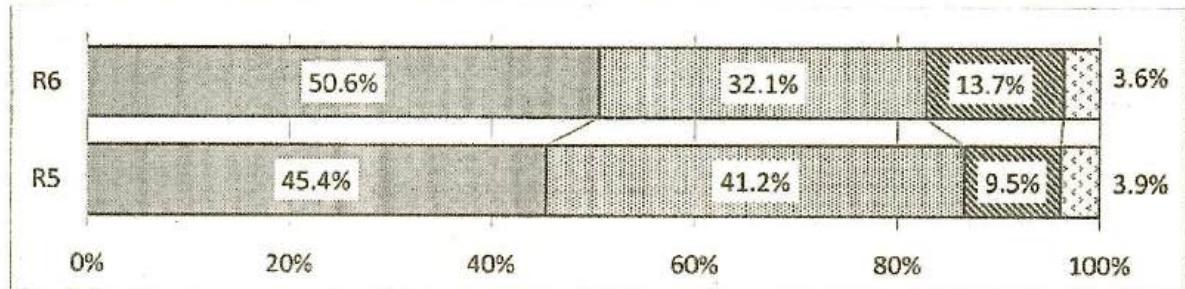
14 あなたは、携帯電話やスマートフォン、パソコン、ゲーム機の使用について、時間を守るなどして自分で気をつけて使うことができていますか



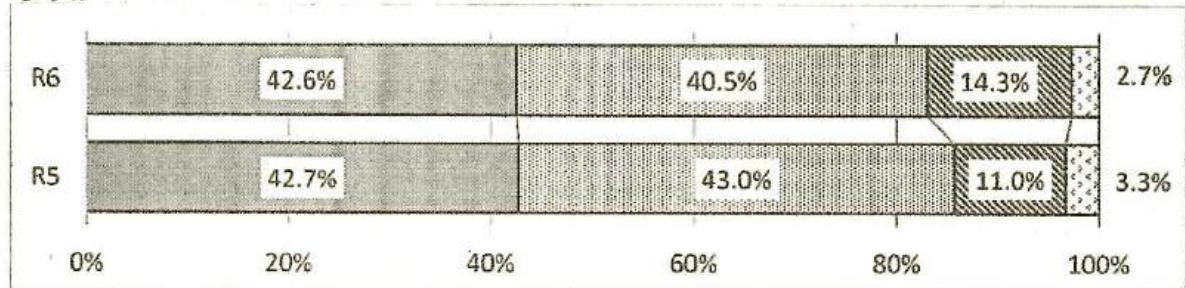
15 あなたは、病気やけがをしないように気をつけて生活できますか



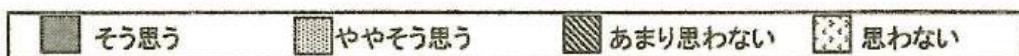
16 あなたは、好き嫌いのないバランスよい朝昼晩の食事や、健康管理に気をつけていますか



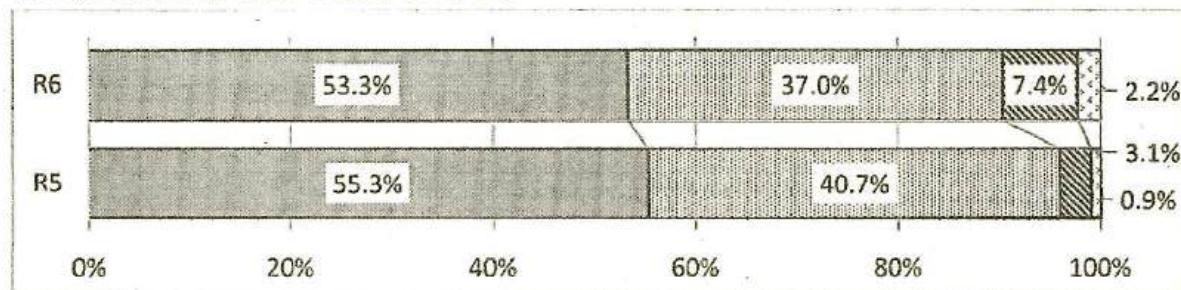
17 あなたは、音楽での和の文化や体育での武道の授業、国語の古典の授業に積極的に取り組んでいますか



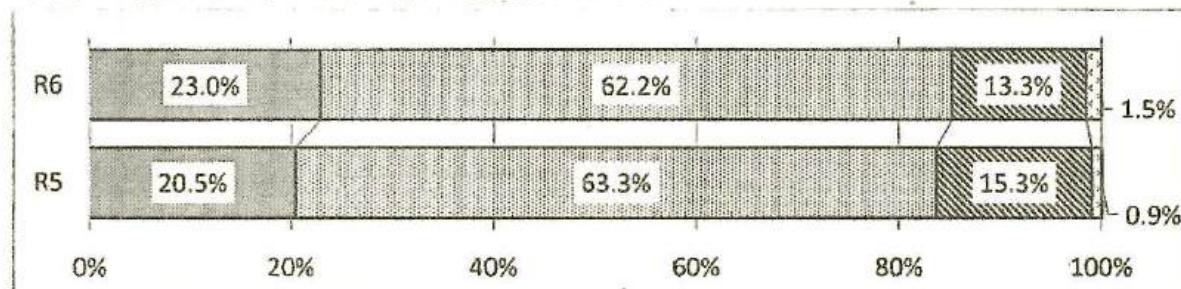
南中学校 教育活動に関する調査 (保護者・実家庭)
令和5年度～令和6年度 経年比較



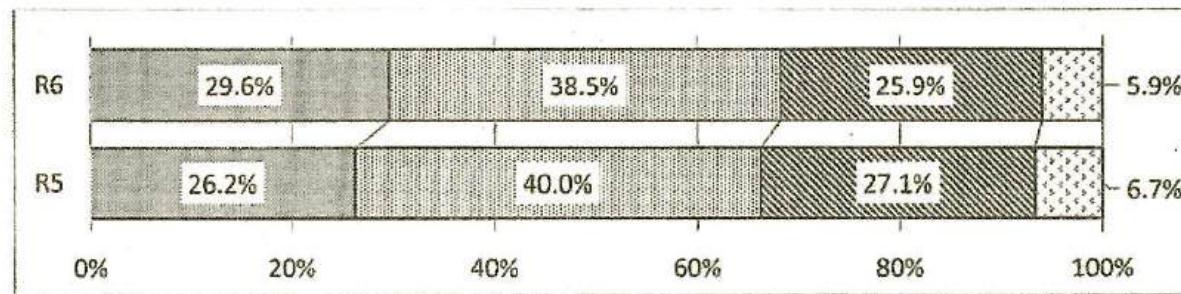
1 お子さんは、学校で楽しく生活していますか



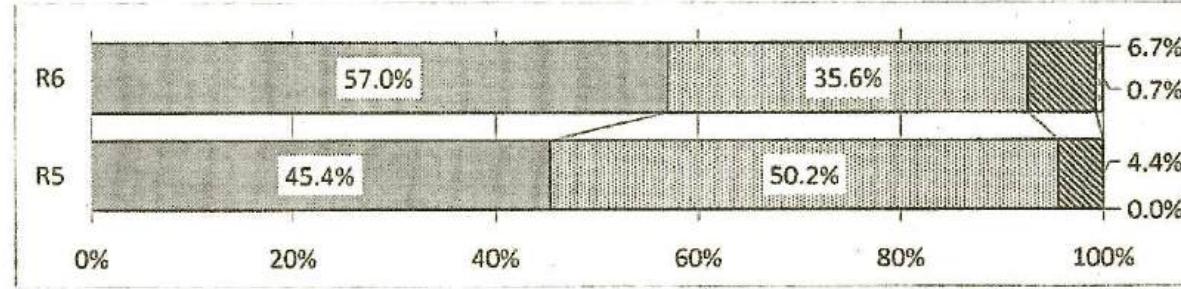
2 学校では、分かりやすく工夫した授業を展開していますか



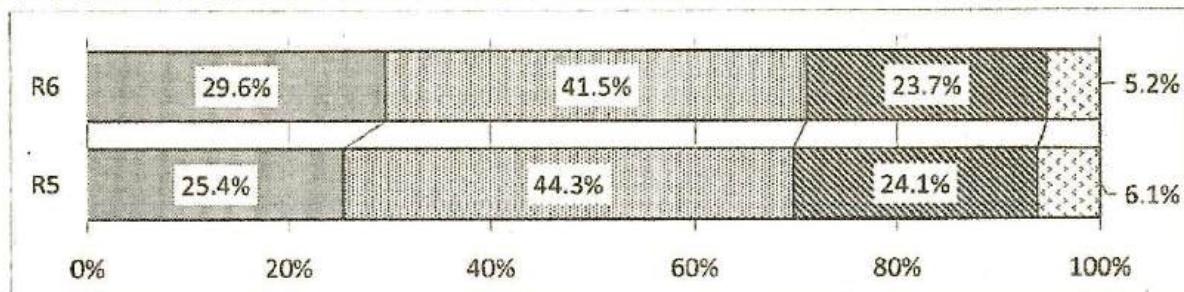
3 お子さんは、規則正しく、家庭学習に取り組んでいますか



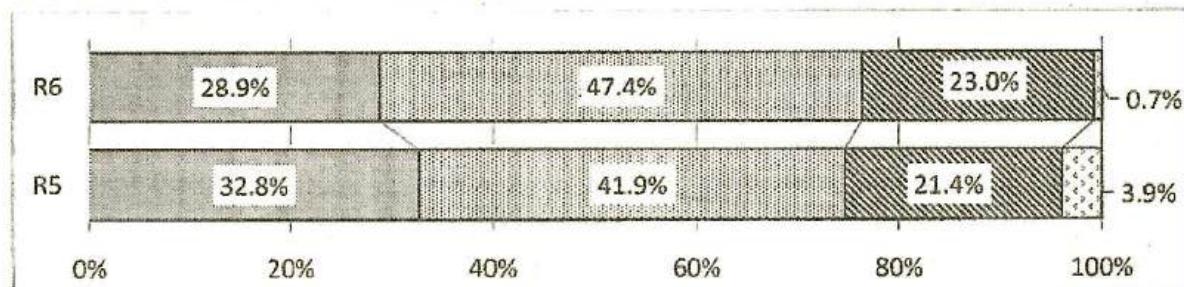
4 お子さんは、自分も他人も大切にして楽しく生活しています



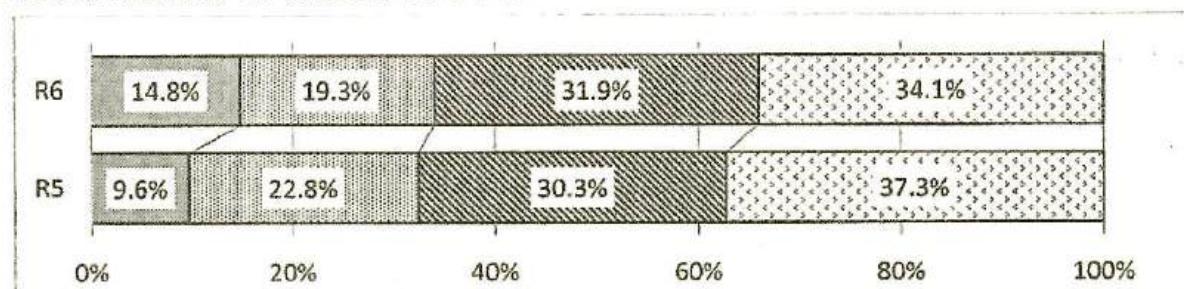
5 お子さんは、職場体験学習のことや中学校卒業後の進路、将来の夢について考えたり、家庭で話題に



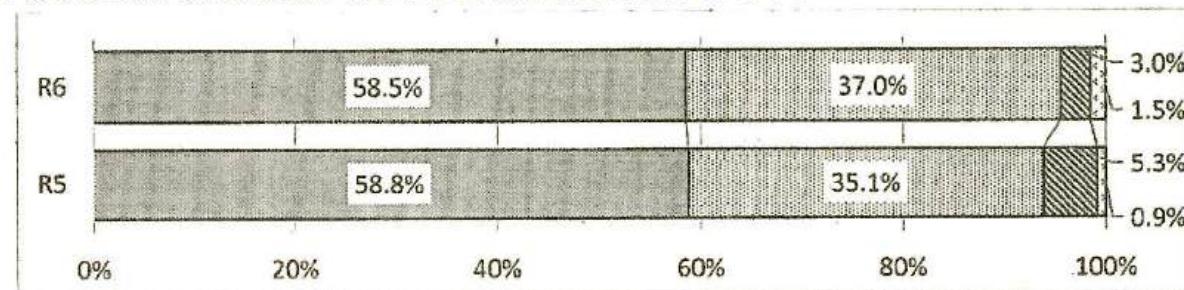
6 お子さんは、家族の一員としての役割を果たしたり、お手伝いをしたりしていますか



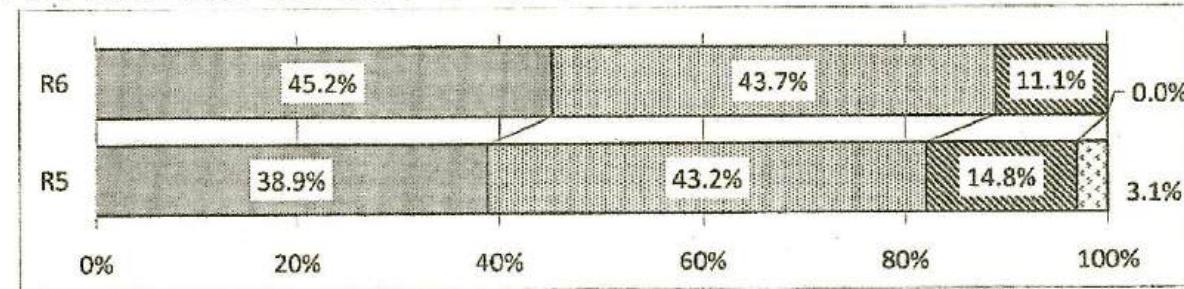
7 お子さんは、家庭でよく読書をしていますか



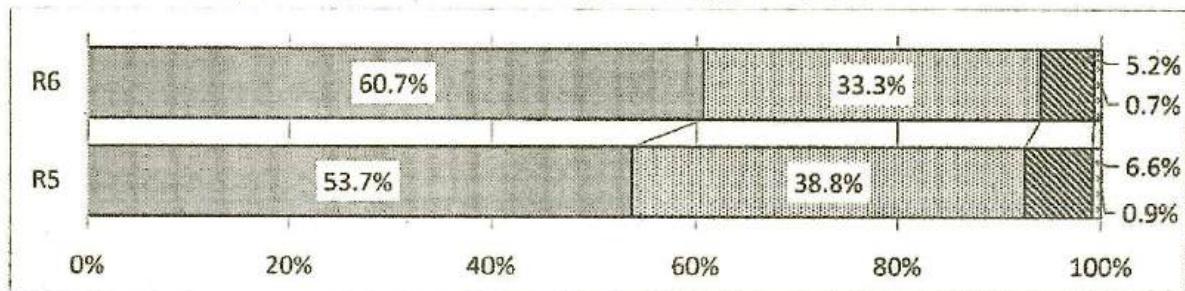
8 お子さんは、普段の生活や行事などで、友だちと仲良くしていますか



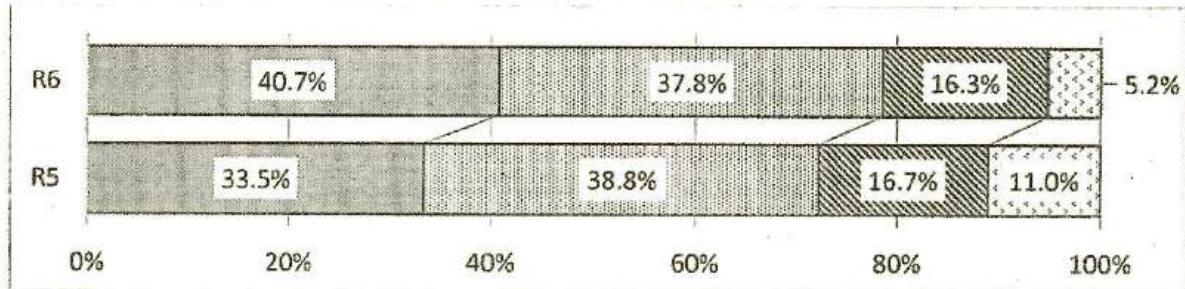
9 お子さんは、家庭や地域で気持ちのよいあいさつができますか



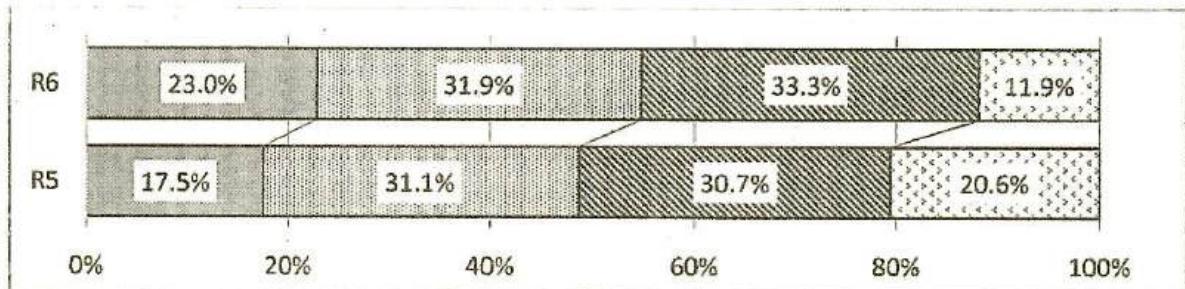
10 お子さんは、時間を守り、学校や公共のルールを守って生活していますか



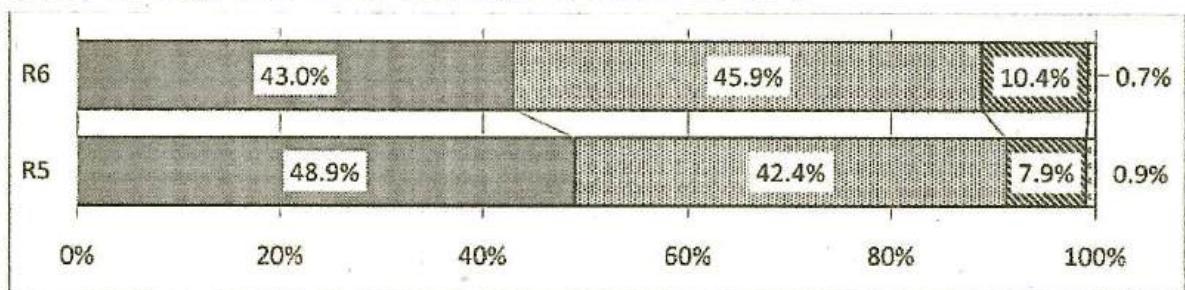
11 お子さんと、携帯電話やスマートフォン・パソコン・ゲーム機等の使い方について約束をしていますか。



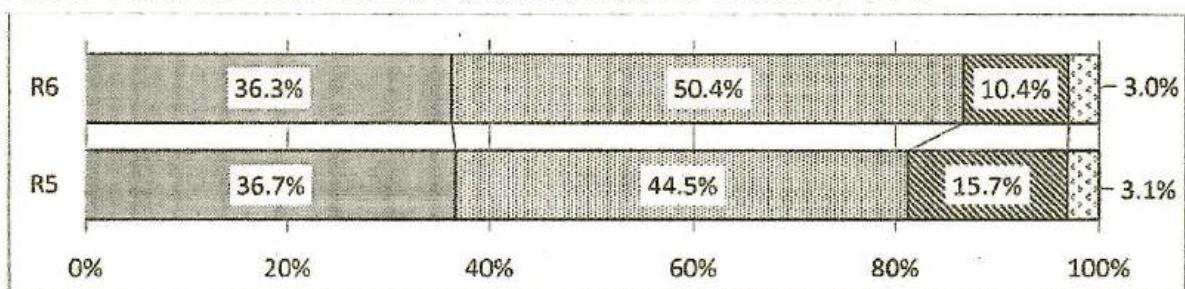
12 お子さんは、携帯電話やスマートフォン・パソコン・ゲーム機等の使用について、時間を守るなど、自分



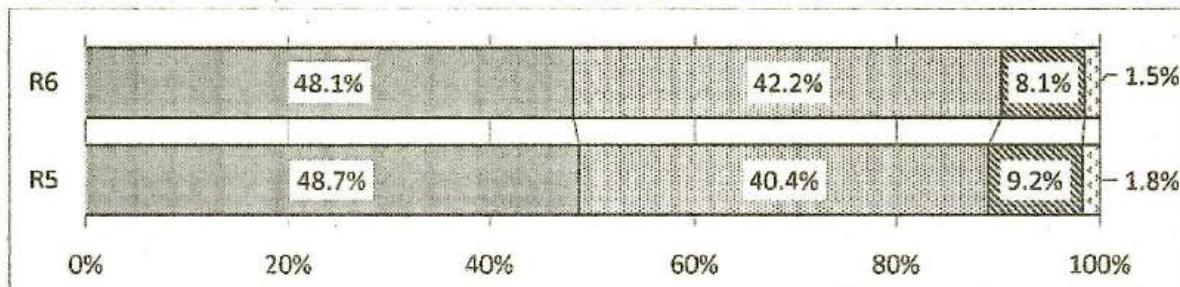
13 お子さんは、病気やけがをしないように気をつけて生活していますか



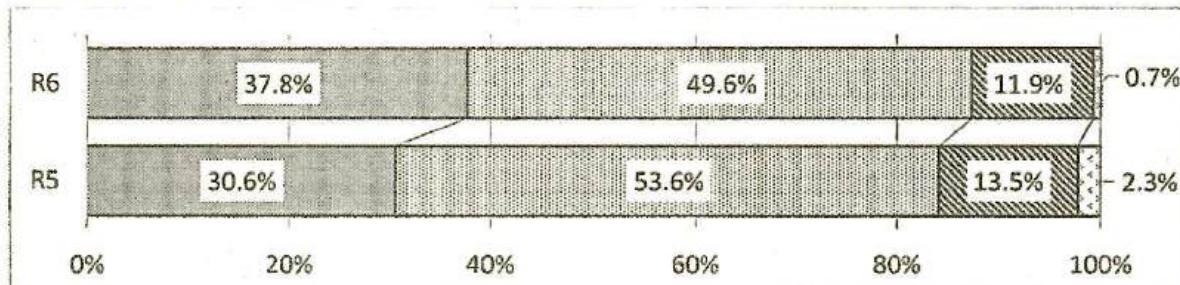
14 お子さんは、かたよりのない食生活や健康管理に気をつけて生活していますか



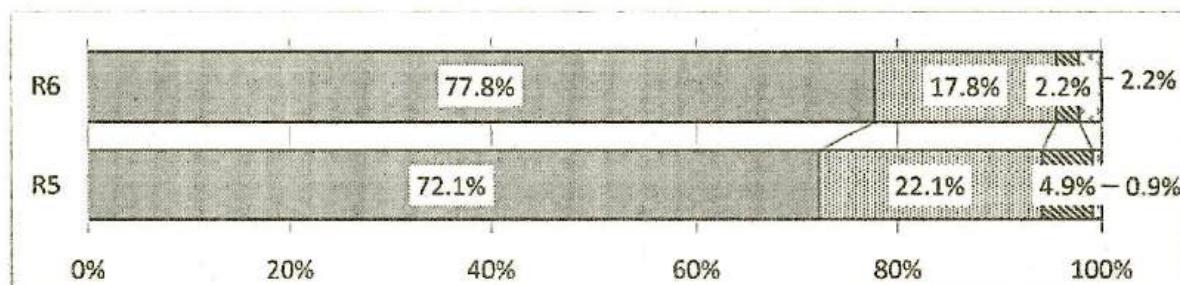
15 学校は、学校・学年通信やホームページ、メール配信等で、学校の様子や連絡等を知らせていますか



16 学校は、卒業式・文化祭等の行事や、道徳科を中心とした各教科の授業等を通して、道徳心を高めて



17 家庭訪問を見直して担任による家庭確認のみとしましたが、家庭訪問は必要ないと思いますか



令和6年度 南中学校に関するアンケート(自己評価) 教職員

令和5年度～令和6年度 経年比較



よくできた



少しできた

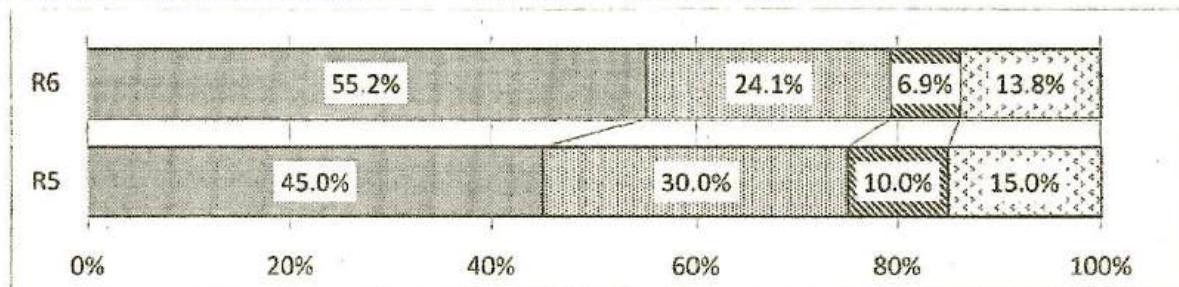


あまりできなかった



できなかった

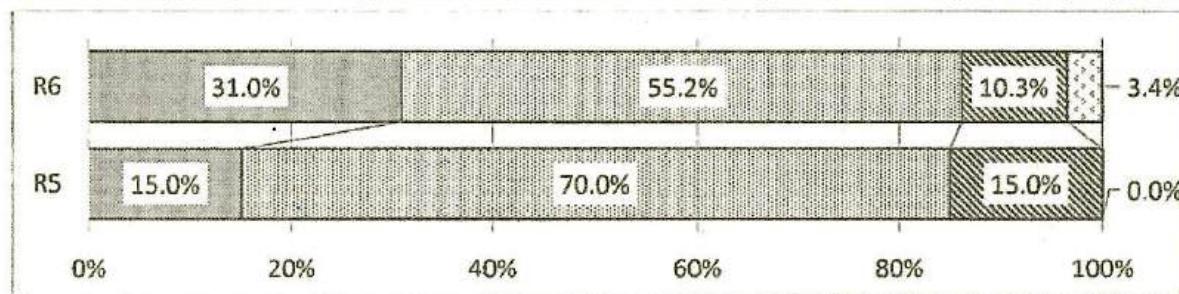
1 組織的、計画的に授業実践を行い、一人年1回以上の研究授業を行っている



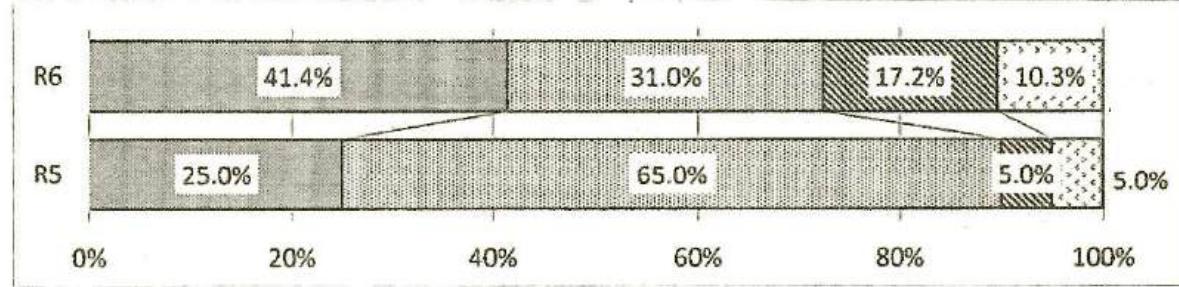
2 教材研究や準備に努め、校内外の研究協議会や指導案検討会等で、授業力向上に努めている



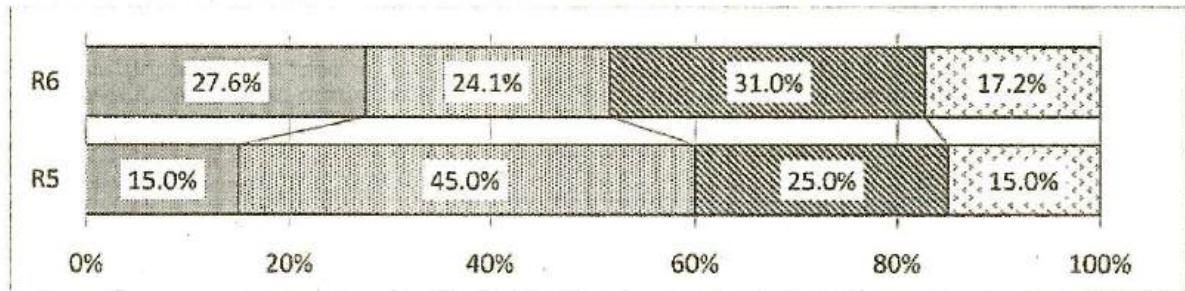
3 教職員自己評価を活用し、具体的な達成目標に向かって研修を進め、工夫した授業の充実、発展に努めている



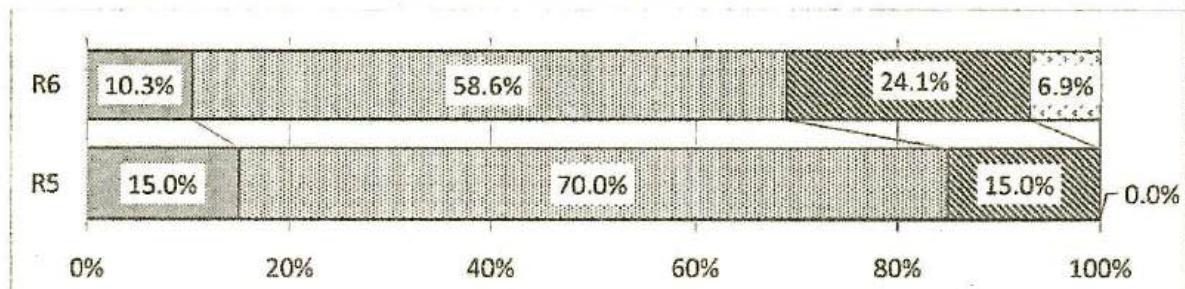
4 授業や教材作成等で電子黒板等のICT機器を使い、授業の工夫、充実に努めている



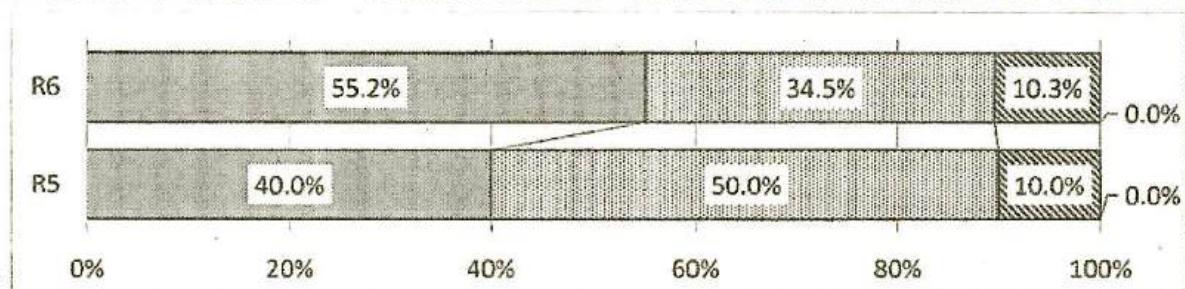
5 生活記録を通して、家庭学習の習慣化を図り、主体的な学習態度を身につけさせるように指導している



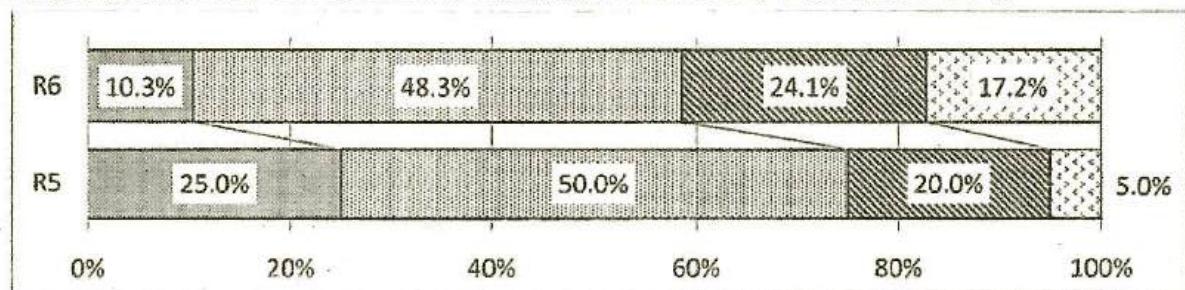
6 人権尊重の精神を育み、実践力を身につける場を設定している



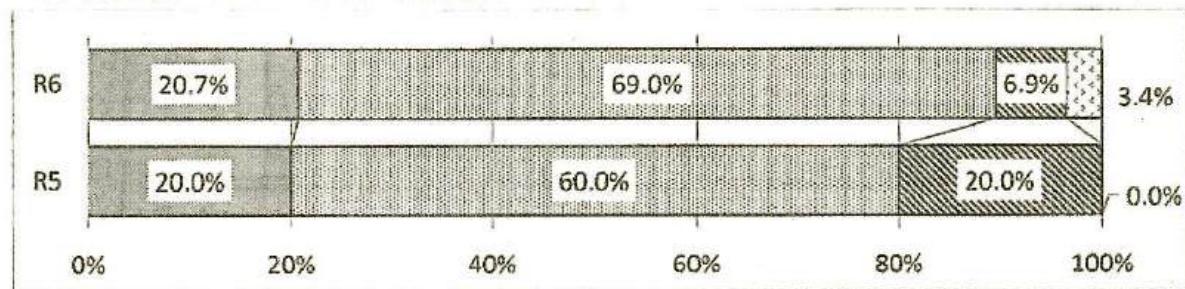
7 生徒と過ごす時間を大切にし、職員間で生徒の良い情報などを共有し、情報発信するように努めている



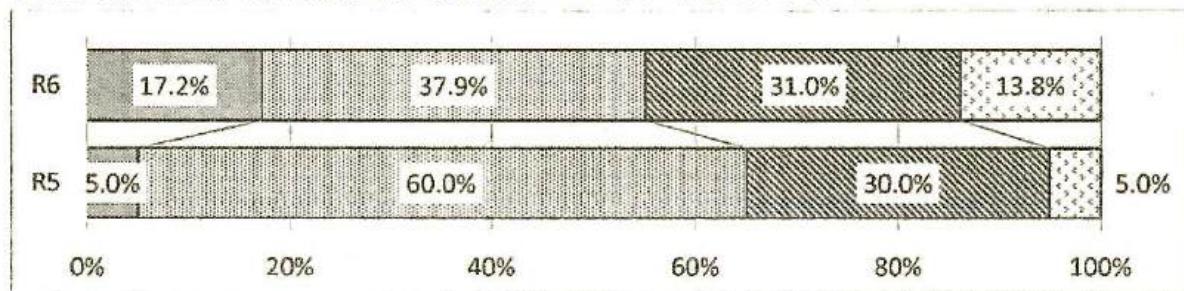
8 道徳の授業を充実させ、人権尊重および規範意識の向上をめざす機会を設けている



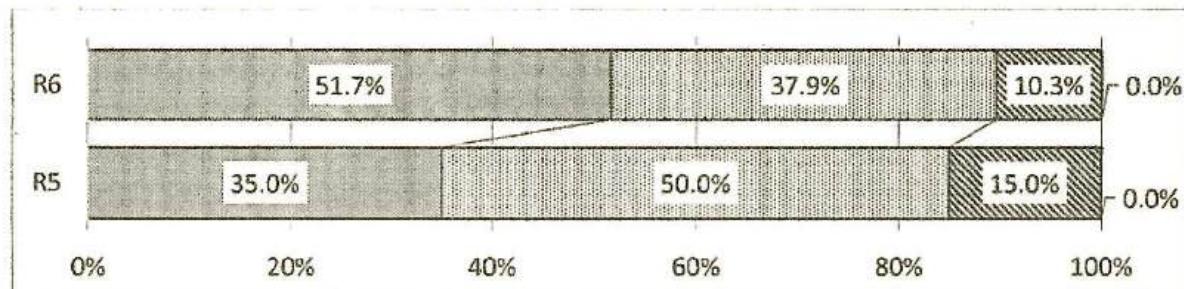
9 3年間を見通したキャリア教育の充実を図っている



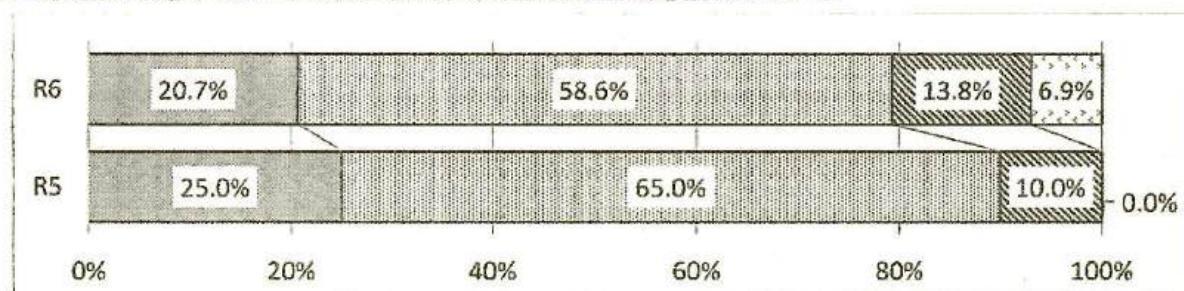
10 読書活動を推進し、価値観や自身の生き方についての考えを深めている



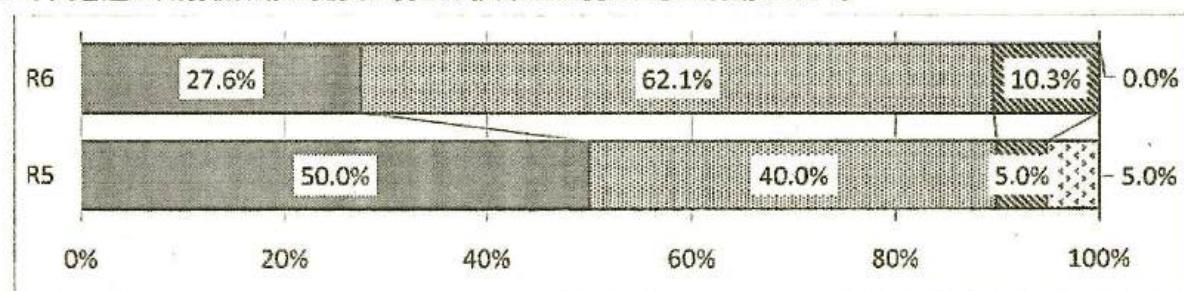
11 行事で学年集団の伸長と学級の仲間作りを意図し、普段の学校・学級生活に生かしている



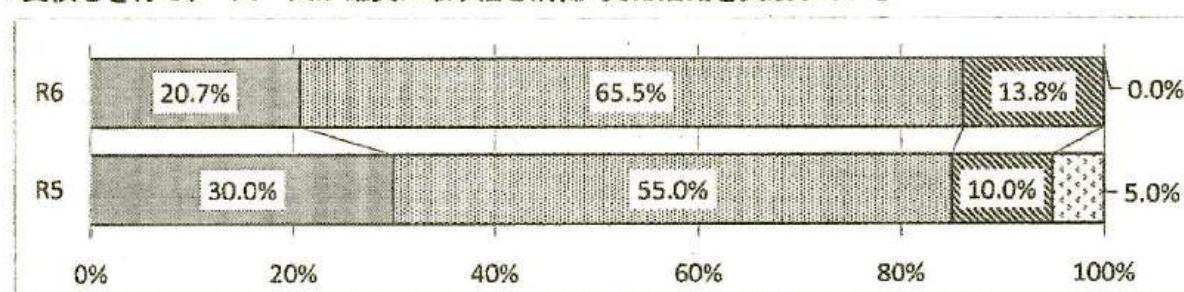
12 生徒会活動を中心とし、生徒の自主性、自治的な活動を推進している



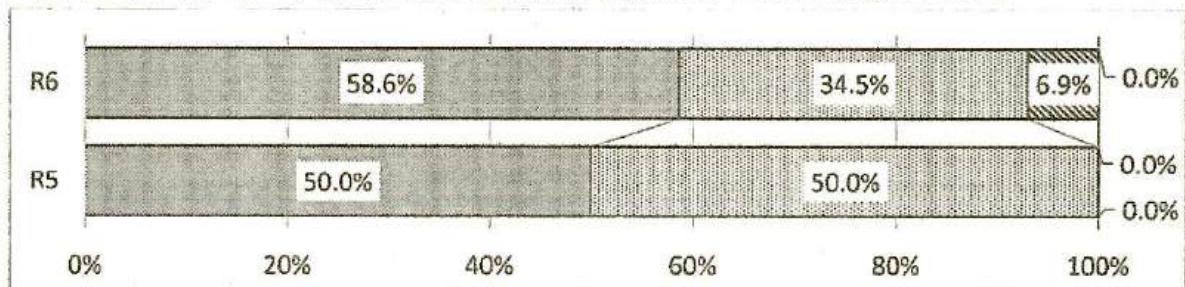
13 年間を通じ、清掃活動の充実に努め、教師は生徒とともに活動している



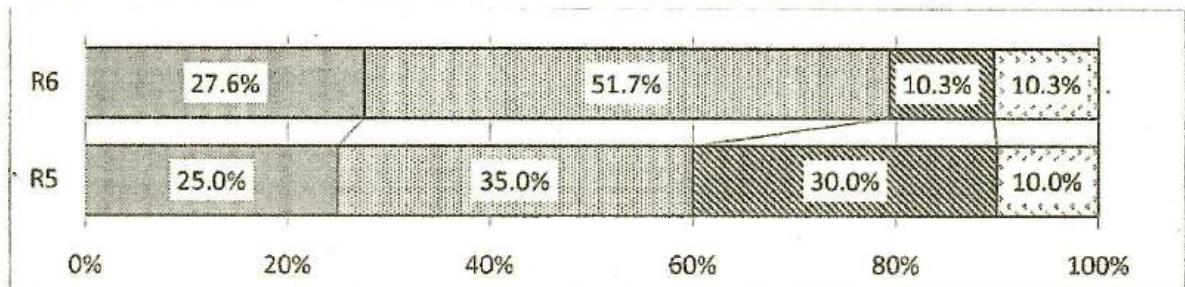
14 愛校心を育て、一人一人が確実に取り組む清掃・美化活動を実践している



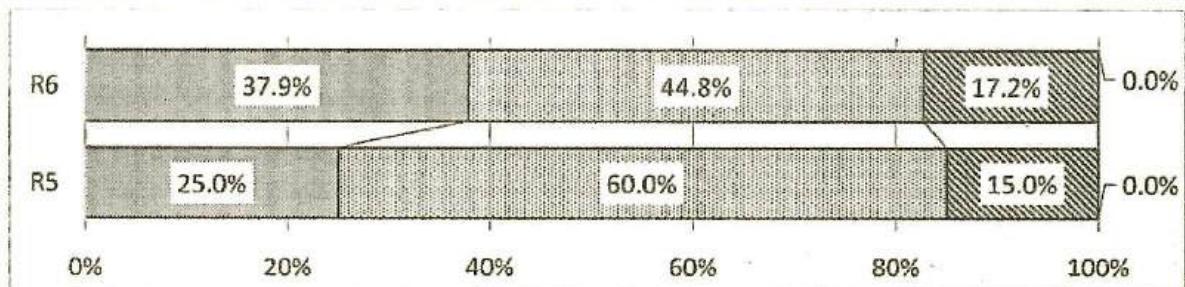
15 気持ちの良いあいさつのできる生徒を育てるため、教職員が率先して範を示している



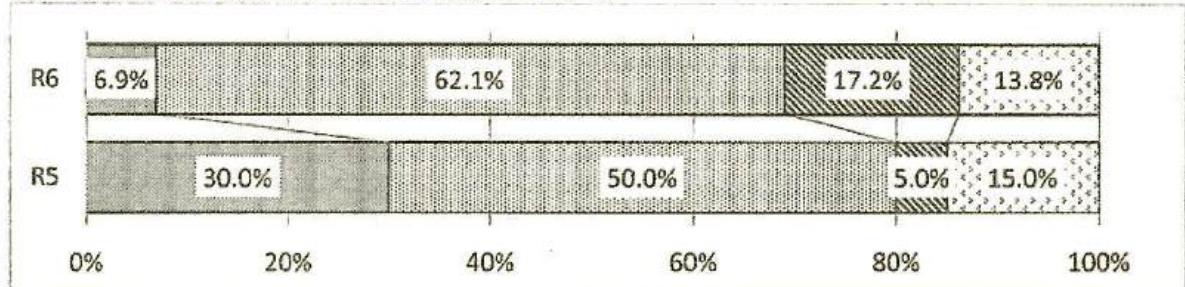
16 自身の基本的な生活習慣を向上させることにより、心身の健康増進を図っている



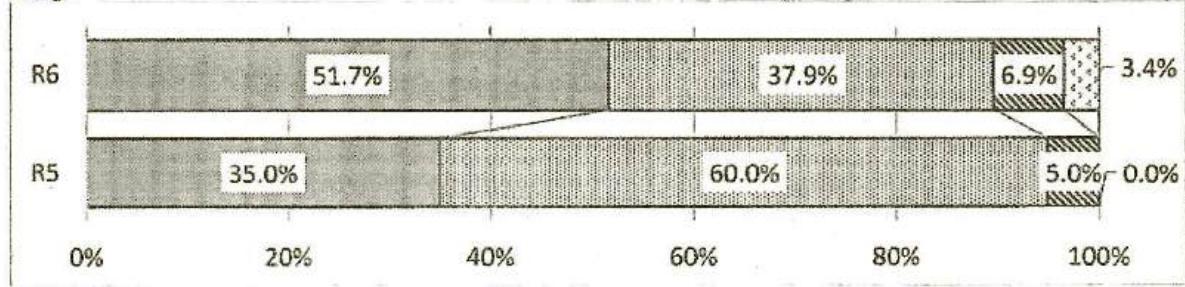
17 生活安全、交通安全、防災に関する指導を重視し危険予知・危険回避能力を高めている



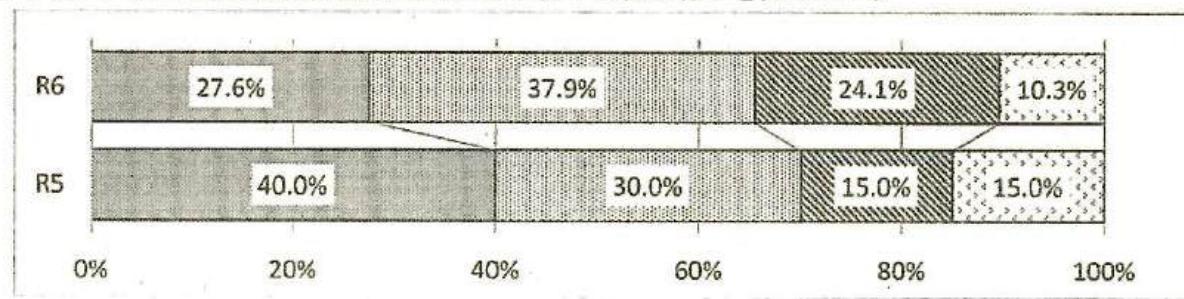
18 技術・家庭科、特別活動(生徒会活動)と関連づけながら、食育を推進したり、給食センター、栄養教諭と連携を図り、食に対する感謝の心を育てている



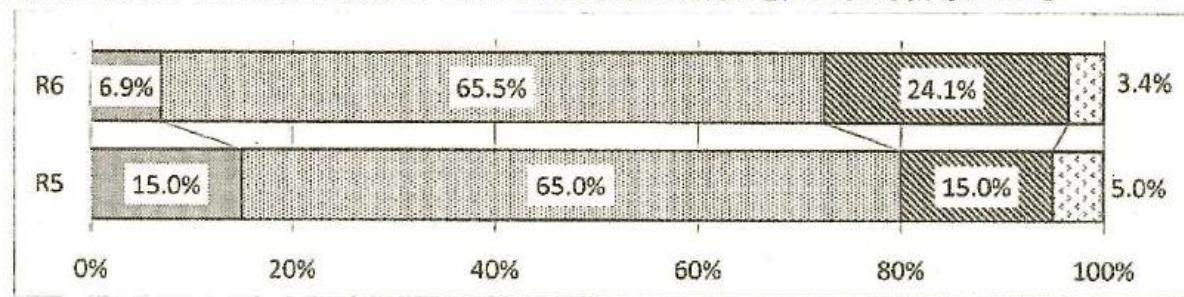
19 保健体育の授業や体育的学校行事、部活動等を通じて、生徒個々の体力向上を図るよう指導している



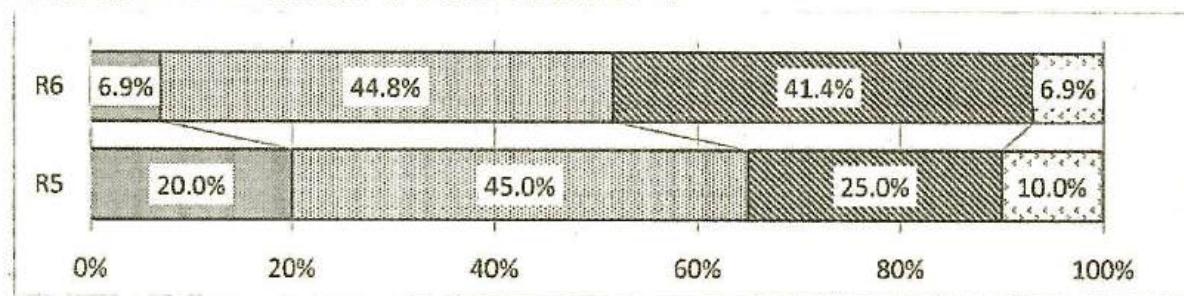
20 学校・学年・学級通信を積極的に発行し、学校や生徒の様子を伝えている

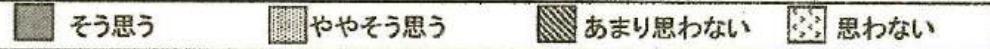


21 儀式的な行儀や文化的行事等を通して、日本文化継承の気持ちを高めるよう指導している

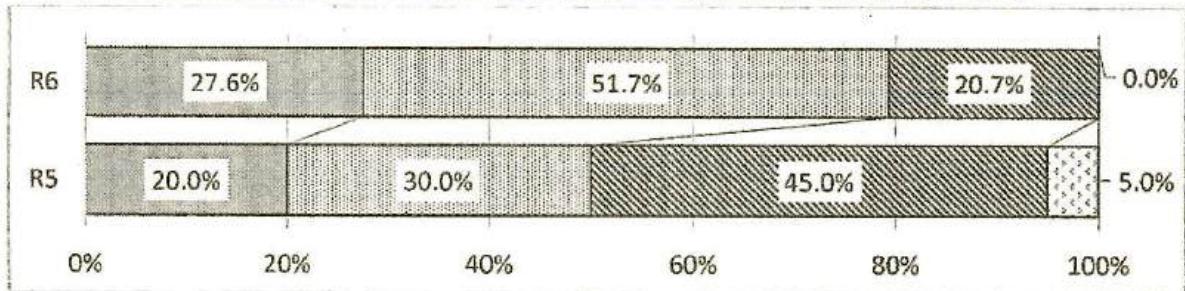


22 校務支援システムの活用を図り、事務効率をあげている

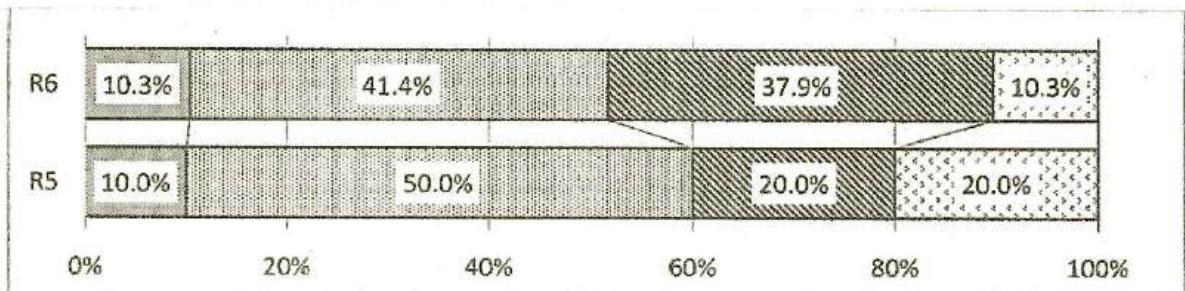




23 学校は、教職員評価を積極的に活用し、組織の活性化と教育活動の充実を図っている



24 学校は、業務改善、在校時間縮減に努めている



25 家庭訪問は、今年度のような家庭確認のみでよい

