

# 平成30年度 学校評価保護者アンケート結果

平成31年2月1日

全校 346 / 374 (回答率92.5%)

	評価項目	全体から見た割合 (%)					ポイント 平均
		A	B	C	D	未	
1	学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えている。	16.2	76.6	6.4	0.6	0.3	3.09
2	学校は、保護者や地域の方と積極的に連携して教育活動を行っている。	35.3	61.0	3.5	0.3	0.0	3.31
3	学校は、授業を工夫し、個に応じた学習を行っている。	17.6	66.8	13.0	2.0	0.6	3.01
4	学校は、おたよりやホームページなどで学校の様子をよく知らせている。	41.6	51.2	6.4	0.9	0.0	3.34
5	お子さんは、学校で楽しく生活している。	53.5	43.4	2.3	0.9	0.0	3.49
6	お子さんは、授業がよく分かると言っている。	24.6	58.4	13.9	2.6	0.6	3.06
7	お子さんは、学校で友達となかよく生活している。	52.0	43.6	4.0	0.3	0.0	3.47
8	お子さんは、病気やけがをしないように気をつけて生活している。	36.4	53.8	8.1	0.9	0.9	3.27
9	お子さんは、相手を思いやる優しい気持ちが育っている。	34.1	60.7	4.9	0.3	0.0	3.29
10	お子さんは、日常のあいさつや返事などの礼儀を身につけている。	19.4	67.6	12.7	0.3	0.0	3.06
11	お子さんは、学校行事や課外活動、児童会活動などに積極的に取り組んでいる。	35.8	55.2	8.4	0.3	0.3	3.27
12	お子さんの学習や生活について、担任の先生や他の教職員に相談できる学校になっている。	27.2	60.4	10.4	2.0	0.0	3.13
13	学校は、校舎内外の清掃や花壇・樹木の手入れなど環境整備に取り組んでいる。	30.6	61.8	7.5	0.0	0.0	3.23
14	学校では、PTA活動が活発で充実している。	24.9	69.4	4.9	0.9	0.0	3.18
15	学校から出される通知表の評価は、納得できるものになっている。	28.3	63.6	7.8	0.3	0.0	3.20

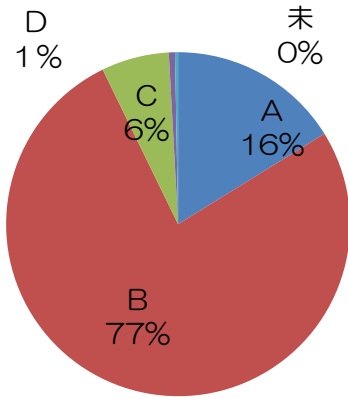
A : とてもあてはまる (4ポイント)      B : まあまああてはまる (3ポイント)      3.23  
 C : あまりあてはまらない (2ポイント)      D : あてはまらない (1ポイント)      未 : 未回答

アンケート結果を割合だけでなく、数値化してポイント平均として表している。  
 A～Dに4から1を割り当て、平均値を出している。中央値は、2.5である。

- ※ 全体の傾向として、例年同じような結果となっている。今年度も全ての項目で3ポイントを上回った。
- ※ 5・7の結果より、子どもたちは、学校で友達と仲よく、楽しく生活しており、その様子は保護者の皆様にも伝わっている。(児童のアンケート結果も同様の傾向がみられる)
- ※ 3・6・10について、他と比べてポイントは低い。  
 本校では、平成28年度より「聞きたい伝えたい思いをふくらめ のびのびと学び合う子どもの育成」をテーマに子どもたち一人一人がわくわくしながら授業に取り組めるよう各担任は工夫をして実践している。この取組の継続により、基礎基本の習得も含め、今後の学習成果につながるようさらに研修を積み、子どもが分かる授業をめざしていきたい。  
 また、日常のあいさつや返事などの礼儀を身につけさせるためには、学校・家庭・地域が協力して子どもたちの日常生活を支えていく必要がある。学校では、道徳の授業や児童会による「あいさつ運動」など意識を高めるための取組を続けているが、今後も子どもが自信をもってあいさつできる環境を整えたい。
- ※ 14について、昨年よりもポイントが下がっている。本年度は、三世代交流会がよりスムーズに運営できるようにPTAバザーを中止するなど、行事の充実とPTA会員の皆様への負担軽減を考慮して、協力依頼を縮小してPTA活動を行った。また、第3回親子勤労体験が台風接近による臨時休業のため中止となったが、後日PTA環境部と常任委員の有志が校内環境整備のボランティア活動を行った。

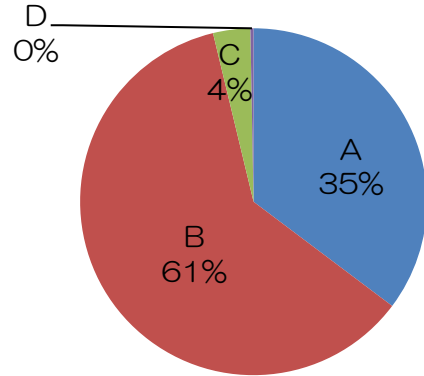


学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えている。

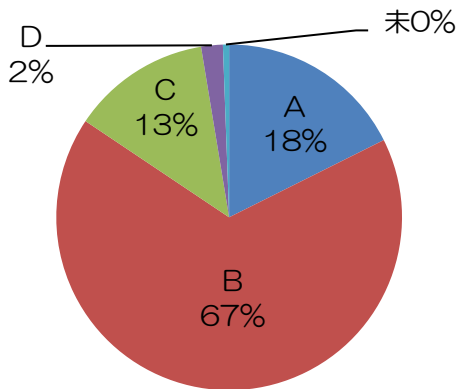


A…とてもあてはまる  
 B…まあまああてはまる  
 C…あまりあてはまらない  
 D…あてはまらない  
 その他…未回答

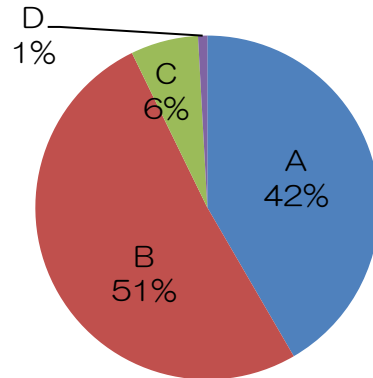
学校は、保護者や地域の方と積極的に連携して教育活動を行っている。



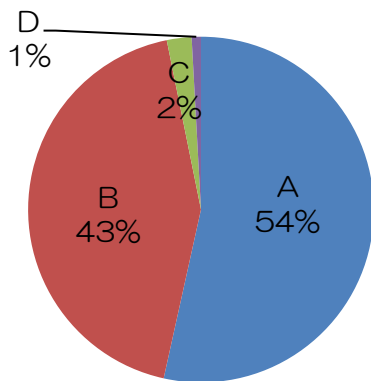
学校は、授業を工夫し、個に応じた学習を行っている。



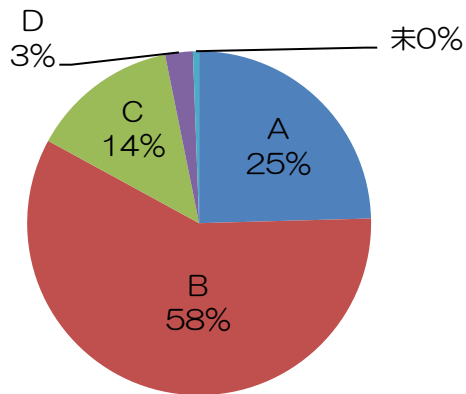
学校は、おたよりやホームページなどで学校の様子をよく知らせている。



お子さんは、学校で楽しく生活している。

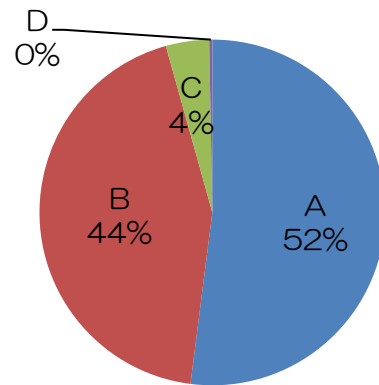
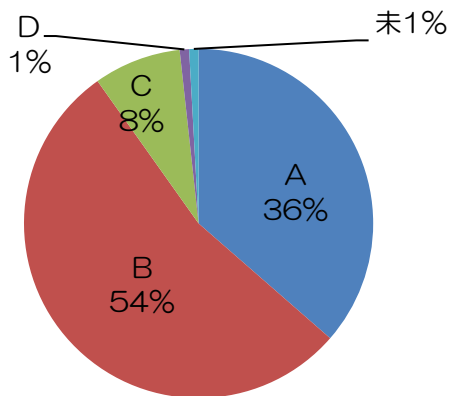


お子さんは、授業がよく分かると言っている。



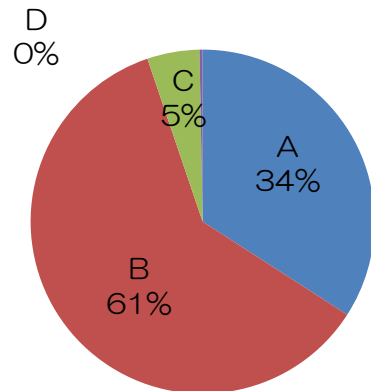
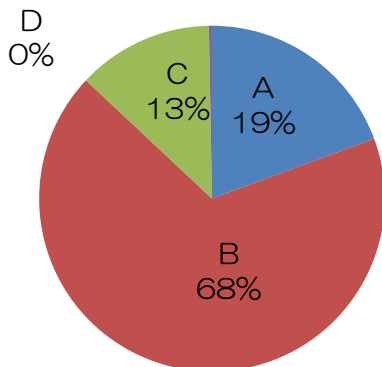
お子さんは、学校で友達となかよく生活している。

お子さんは、病気やけがをしないように気をつけて生活している。

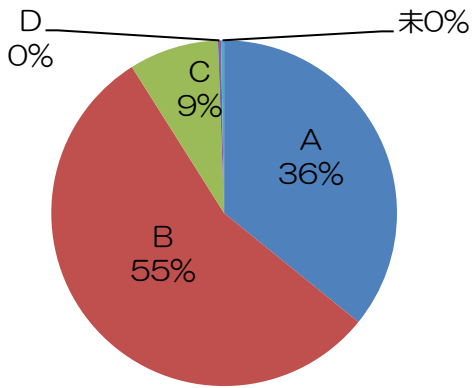


お子さんは、相手を思いやる優しい気持ちが育っている。

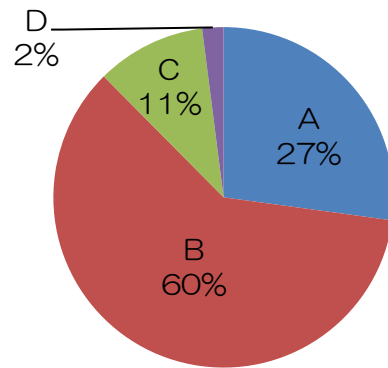
お子さんは、日常のあいさつや返事などの礼儀を身につけている。



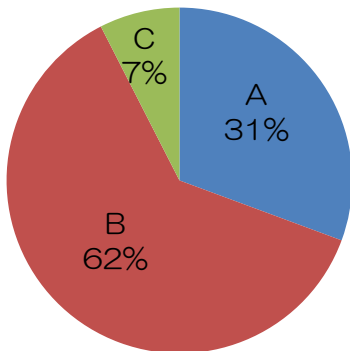
お子さんは、学校行事や課外活動、児童会活動などに積極的に取り組んでいる。



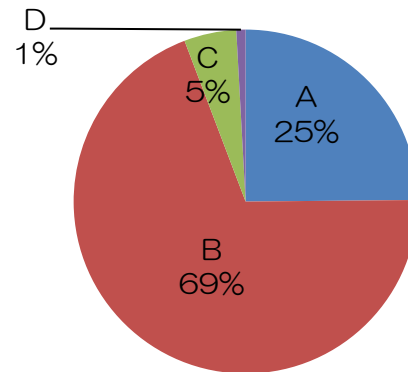
お子さんの学習や生活について、担任の先生や他の教職員に相談できる学校になっている。



学校は、校舎内外の清掃や花壇・樹木の手入れなど環境整備に取り組んでいる。



学校では、PTA活動が活発で充実している。



学校から出される学習状況連絡表の評価は、納得できるものになっている。

