

平成29年度 学校評価保護者アンケート結果

平成30年2月1日

全校 360 / 379 (回答率95.0%)

	評価項目	全体から見た割合 (%)					ポイント平均
		A	B	C	D	未	
1	学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えている。	20.0	72.8	7.2	0.0	0.0	3.13
2	学校は、保護者や地域の方と積極的に連携して教育活動を行っている。	39.2	58.1	2.8	0.0	0.0	3.36
3	学校は、授業を工夫し、個に応じた学習を行っている。	18.1	66.9	13.6	1.1	0.3	3.02
4	学校は、おたよりやホームページなどで学校の様子をよく知らせている。	45.6	49.4	4.7	0.3	0.0	3.40
5	お子さんは、学校で楽しく生活している。	55.0	42.8	1.1	1.1	0.0	3.52
6	お子さんは、授業がよく分かると言っている。	26.7	55.0	16.1	1.9	0.3	3.07
7	お子さんは、学校で友達となかよく生活している。	51.1	45.3	3.3	0.3	0.0	3.47
8	お子さんは、病気やけがをしないように気をつけて生活している。	33.1	60.0	6.1	0.8	0.0	3.25
9	お子さんは、相手を思いやる優しい気持ちが育っている。	38.3	56.7	5.0	0.0	0.0	3.33
10	お子さんは、日常のあいさつや返事などの礼儀を身につけている。	23.3	61.9	13.9	0.8	0.0	3.08
11	お子さんは、学校行事や課外活動、児童会活動などに積極的に取り組んでいる。	34.2	56.4	7.2	1.1	1.1	3.25
12	お子さんの学習や生活について、担任の先生や他の教職員に相談できる学校になっている。	28.3	56.1	12.2	3.3	0.0	3.09
13	学校は、校舎内外の清掃や花壇・樹木の手入れなど環境整備に取り組んでいる。	35.6	58.9	5.0	0.3	0.3	3.30
14	学校では、PTA活動が活発で充実している。	32.2	64.4	3.1	0.0	0.3	3.29
15	学校から出される通知表の評価は、納得できるものになっている。	32.5	58.9	8.1	0.3	0.3	3.24

A : とてもあてはまる (4ポイント) B : まあまああてはまる (3ポイント) 3.25
 C : あまりあてはまらない (2ポイント) D : あてはまらない (1ポイント) 未 : 未回答

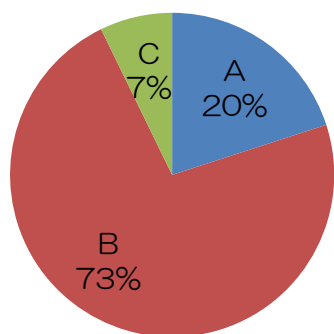
アンケート結果を割合だけでなく、数値化してポイント平均として表している。
 A～Dに4から1を割り当て、平均値を出している。中央値は、2.5である。

☆ アンケート回数は年に何回が良いか。	1回	2回	3回	その他	未回答	(%)
	78.6	11.7	2.2	1.7	5.8	

- ※ 全体の傾向としては、昨年の結果と大きな変化はないが、全ての項目で3ポイントを上回った。
- ※ 5・7の結果より、子どもたちは、学校で友達と仲よく、楽しく生活しており、その様子は保護者の皆様にも伝わっている。(児童のアンケート結果も同様の傾向がみられる)
- ※ 3・6について、ポイントは低いですが、昨年、一昨年に比べて上昇している。
 平成28年度から取り組んできた研究実践の成果と考える。児童アンケートにおいても、「授業がよく分かりますか」の項目のポイントが上昇している。
 研究実践を通して、各担任は工夫をして授業づくりに取り組んできた。この取組の継続により、今後の学習成果につながるよう、さらに研修を積み、子どもが分かる授業をめざしていきたい。
- ※ 8について、昨年よりもポイントが下がっている。担任は、日常より子どもたちに声かけをしているが、「危険予知トレーニング」を取り入れた安全指導や保健指導に今後力を入れたい。
- ※ 12について、昨年よりもポイントが下がっている。子どもの健全育成には、家庭(地域)と学校が手を取り合って協力していくことが大切である。気軽に相談していただけるような態勢を整えていきたい。

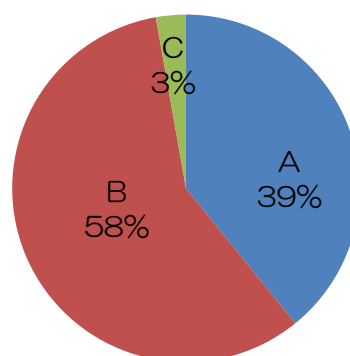
これらの結果を真摯に受け止め、各項目に関して具体的な目標を定めていきます。保護者の皆様や地域の皆様のご協力により、これからの学校運営の改善に努めていきます。

学校は、教育目標や教育方針を分かりやすく伝えている。

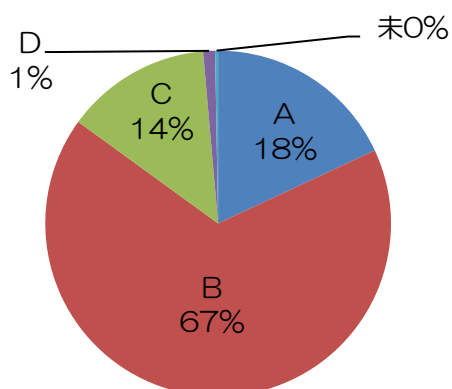


A…とてもあてはまる
B…まあまああてはまる
C…あまりあてはまらない
D…あてはまらない
その他…未回答

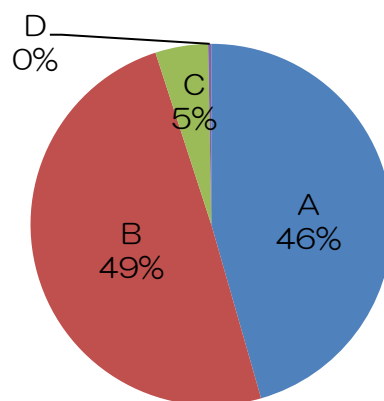
学校は、保護者や地域の方と積極的に連携して教育活動を行っている。



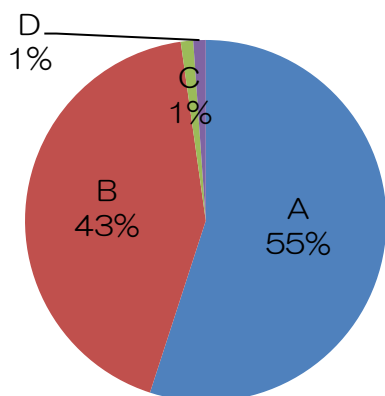
学校は、授業を工夫し、個に応じた学習を行っている。



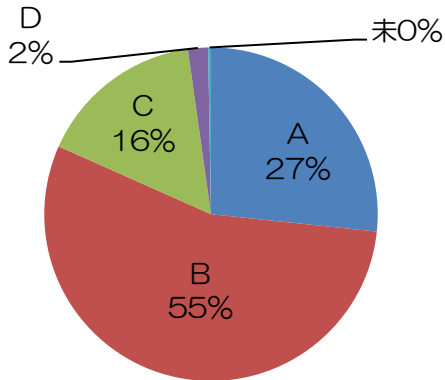
学校は、おたよりやホームページなどで学校の様子をよく知らせている。



お子さんは、学校で楽しく生活している。

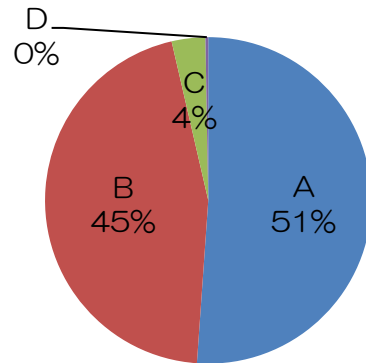
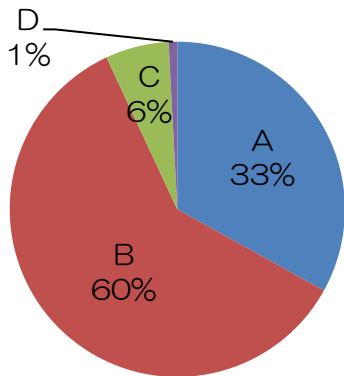


お子さんは、授業がよく分かって
いる。



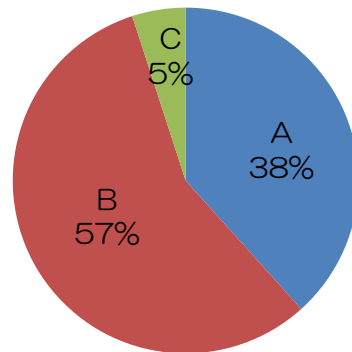
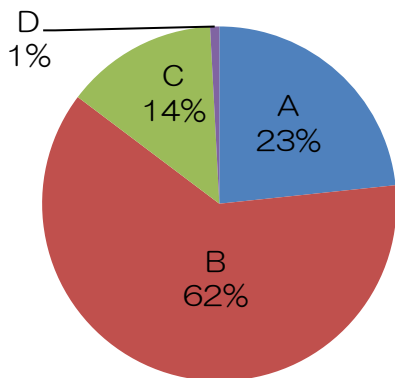
お子さんは、学校で友達となかよく生活
している。

お子さんは、病気やけがをしないように
気をつけて生活している。

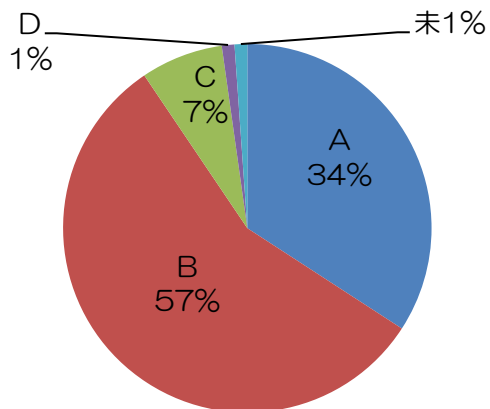


お子さんは、相手を思いやる優しい気持ち
が育っている。

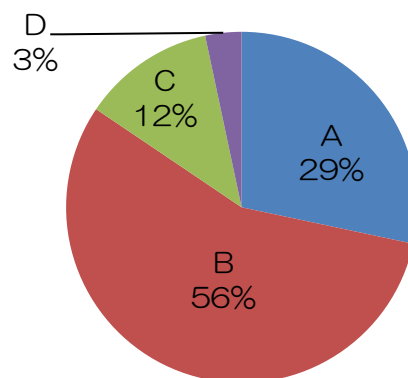
お子さんは、日常のあいさつや返事など
の礼儀を身につけている。



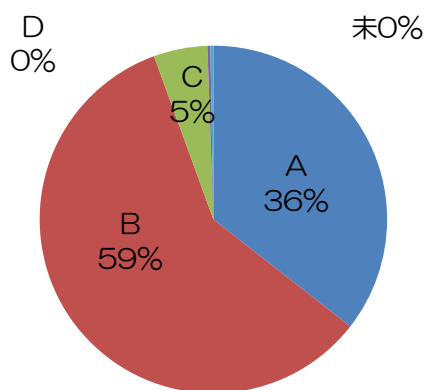
お子さんは、学校行事や課外活動、児童会活動などに積極的に取り組んでいる。



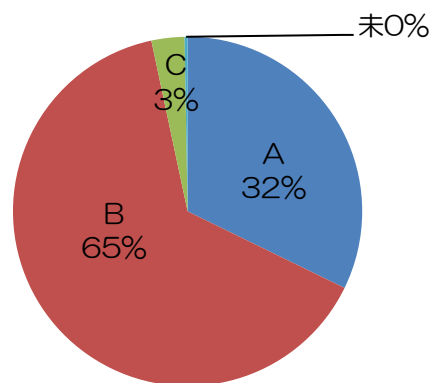
お子さんの学習や生活について、担任の先生や他の教職員に相談できる学校になっている。



学校は、校舎内外の清掃や花壇・樹木の手入れなど環境整備に取り組んでいる。



学校では、PTA活動が活発で充実している。



学校から出される学習状況連絡表の評価は、納得できるものになっている。

