

6年 学習内容一覧

	内容項目	教材名	主題名	本書ページ	くっと深める	テーマ	他教科等との関連	作者／出典	さし絵
 主として自分自身に関わる	善悪の判断、自律、自由と責任	2 ほんとうのことだけど……	自由と責任	10～13		いじめ対策 情報モラル	総合	編集委員会	たかおかゆみこ
		23 自由行動	自由の難しさ	106～109			特活(クラブ活動)	編集委員会	北垣絵美
	正直、誠実	20 手品師	誠実に生きる	92～97	●			江橋照雄『小学校 道徳の指導資料とその利用1』文部省	山口まさよし
	節度、節制	8 カスミと携帯電話	たいせつな生活リズム	36～39		情報モラル	体育	編集委員会	中島慶子
		26 自分を守る力って？	自分を守る力	120～125	●	安全教育 情報モラル	特活(学級活動)	編集委員会	小島サエキチ
	個性の伸長	1 それじゃ、ダメじゃん	長所と短所	6～9		いじめ対策	特活(学級活動)	編集委員会	サイトウユスケ
		14 貝塚博士	得意をのばす	62～65		いじめ対策	社会	編集委員会	ミヤタジロウ
	希望と勇気、努力と強い意志	17 上村さんのちょうせん -ひさい犬と共に-	あきらめない心	78～81		防災教育 キャリア教育		編集委員会	—
		32 iPS 細胞の向こうに	終わりのなき ちょうせん	154～157		キャリア教育	総合	編集委員会	—
	真理の探究	10 地球を一周歩いた男 -伊能忠敬-	真理を求める心	46～49			社会	編集委員会	森 豊
 主として人との関わり	親切、思いやり	6 心づかいと思いやり	思いやりをもって	26～31	●	福祉		三ヶ尻さと子『2015年9月5日 朝日新聞』による／宮澤章二『行為の意味—青春前期のきみたちに』ごま書房新社	米田絵理
		31 最後のおくり物	深い思いやり	150～153				武田正樹『小学校 読み物資料とその利用「主として他の人とのかかわりに関すること」』文部省	アオジマイコ
	感謝	12 おかげさまで	感謝の心	54～57		食育	総合	編集委員会	たかおかゆみこ
		34 アスリートの言葉	感謝を伝える	162～167	●			編集委員会	—
	礼儀	25 人間をつくる道 -剣道-	れいぎ正しさ	116～119		伝統文化教育		『小学校道徳 読み物資料集』文部科学省	小日向まるこ
	友情、信頼	3 言葉のおくりもの	男女ともしんらいして	14～17		いじめ対策		波岡輝男『小学校 道徳の指導資料とその利用6』文部省	黒木ひとみ
		16 ロレンソの友達	友を信じる	72～77		いじめ対策		武田正樹『小学校 読み物資料とその利用「主として他の人とのかかわりに関すること」』文部省	奈路道程
	相互理解、寛容	15 ほくだって	相手を理解する心	68～71		いじめ対策		編集委員会	本村英二郎
		29 フランコ乗りとピエロ	広く受け入れる心	138～141		いじめ対策	総合、特活(学級活動)	永井 裕『小学校 読み物資料とその利用「主として他の人とのかかわりに関すること」』文部省	森川 泉
 主として集団や社会との関わり	規則の尊重	5 先着100名様	法やきまりを守る	22～25		安全教育		編集委員会	スタジオ葉山
		33 消えた本	たいせつな義務	158～161		法教育	社会	編集委員会	柴田純子
	公正、公平、社会正義	24 杉原千畝 -大勢の人の命を守った外交官-	社会正義の実現	110～113		国際理解教育 平和・人権教育	社会、総合	編集委員会、参考・中嶋郁雄『児童生徒に聞かせたい日本の偉人伝3分話』学陽書房	クミコフ
		30 わたしのせいじゃない	いじめをたち切る正義	142～147	●	いじめ対策	特活(学級活動)	レイフ・クリスチャンソン 訳・にもんじ まさあき 絵・ディック・ステンペリ『わたしのせいじゃない—せきにんについて—』岩崎書店	—
	勤労、公共の精神	11 ウイルスとの戦い -父にエールを-	仕事へのほこり	50～53		キャリア教育		中山美怜『第34回感動作文コンクール』受賞作品	みしまゆかり
		② 母の仕事	働くことの意義	182～185		福祉 キャリア教育	総合	牧 直美『小学校 道徳の指導資料とその利用5』文部省	かわいちひろ
	家族愛、家庭生活の充実	13 初めてのアンカー	家族の幸せ	58～61			家庭	上條さなえ『小学校 読み物資料とその利用「主として集団や社会とのかかわりに関すること」』文部省	小田啓介
	よりよい学校生活、集団生活の充実	9 ほくたちの学校	学校を愛する心	42～45		防災教育		『ふくしま道徳教育資料集 小学校版』福島県教育委員会	パンチハル
		28 二十五人てつないだ金メダル	集団での役割	132～137		いじめ対策	体育	編集委員会	—
	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	18 天下の名城をよみがえらせる -姫路城-	ほこりある郷土	82～85		伝統文化教育	社会、総合	編集委員会	—
		③ ほくのお茶体験	伝統の心づかい	186～189		伝統文化教育	社会、特活(学級活動)	編集委員会、作法監修・岐阜大学大学院准教授 柴崎直人	貴木まいこ
	国際理解、国際親善	21 エルトゥールル号 -日本とトルコのつながり-	他国との心のつながり	98～101		国際理解教育 平和・人権教育	社会	編集委員会	旭ハジメ
		① 東京オリンピック 国旗にこめられた思い	その国のほこりと伝統	178～181		国際理解教育	社会、外国語	高橋みか	榊原一樹
 主として生命や自然、崇高なものとの関わり	生命の尊さ	4 命のアサガオ	せい いっぱい生きる	18～21			特活(学校行事)、総合	綾野まさる『えほん いのちのあさがお』ハート出版	—
		22 その思いを受けついで	生命のつながり	102～105				『私たちの道徳 小学校5・6年』文部科学省	はぎのたえこ
	自然愛護	7 緑の闘士 -ワンガリ・マータイ-	持続可能な社会	32～35		環境 国際理解教育	理科	高橋みか	—
	感動、畏敬の念	27 青の洞門	気高い心	126～131			社会、国語	編集委員会、菊池 寛『恩讐の彼方に』による	金 斗鉦
	よりよく生きる喜び	19 生きることをあきらめない	前向きに生きる心	86～91				編集委員会	田中海帆
		35 ゴゴ 九十四歳の小学生	夢をいだき生きる喜び	168～175		国際理解教育 平和・人権教育	社会	編集委員会、映画『GOGO(ゴゴ) 94歳の小学生』より	—

※表中の各教材に、紙面の二次元コードからアクセスできる参考資料があります。