

令和8年2月5日

保護者様

みよし市立三吉小学校長 新美 貴宏

「学校評価アンケート」「保護者アンケート」について（お礼）

日頃は本校の教育活動に、御理解・御協力をありがとうございます。

さて、三吉小学校をさらによりよい学校としていくために、12月に「学校評価アンケート」、1月に「保護者アンケート」を行い、保護者のみなさまからの思いを聞かせていただきました。多くの方から御意見をいただき大変感謝しております。

今回、保護者のみなさまの思いに対する学校としての回答を記載させていただきます。「子供のために」という考えをもとにしていますが、すべてのことを実現させることはなかなか難しいことがあることを御理解いただけたとありがたいです。

1 三吉小学校の取組で「良いと感じられる取組（行事）」「続けてほしい取組（行事）」

- ◆すもう大会の盛り上がりがとてもよかったです。親も自由に参観できるところもよかったです。今後も続けてほしい。（複数）
- ◆学芸会で、大きな舞台でがんばる子供たちの姿は、日々の学校での見えない部分を知ることができてうれしい。学校の体育館でなくカネヨシプレイスの大ホールで演じる機会はなかなか経験できないので続けてほしい。（複数）
- ◆子供はポン菓子をずっと続けてほしいようです。田植え、稻刈りも三吉小ならではの素敵な行事だと思います。（複数）
- ◆おにぎりパーティーに参加しました。収穫で終わるのではなく、一緒に作って一緒に食べるまでの流れが子供たちにとって良い経験になっていると思いました。
- ◆校外学習がとても楽しかったようでした。
- ◆修学旅行がとてもよかったです。

→【回答】

- ・学校及び学年行事に対して、多くの応援の御意見をありがとうございます。子供たちが「学校が楽しい」と感じられる各種行事等をこれからも考えて取り組んでいきたいと考えています。これからも保護者のみなさまの御理解・御協力をよろしくお願ひします。

2 三吉小学校の取組で「見直しや改善した方が良いと感じられる取組（行事）」

- ◆マラソン記録会は保護者の参観ができるのか、できないのか、毎年不明なので、参観OKであれば知らせてほしい。
- ◆マラソン大会として取り入れ、順位をつけてほしい。

→【回答】

- ・マラソン記録会の保護者参観につきましては、多くの方に参観していただきたいと思ってい

ます。御希望される方の参観をお知らせしてきたつもりではありますが、こうした御意見をいただいたということは、保護者のみなさまへの周知が十分でなかったと反省しています。マラソン記録会だけではなく他の行事を含め、保護者のみなさまに参観していただきたい行事等についての周知の方法を改めて確認していきたいと思います。また、マラソン大会として順位をつけるという件につきましては、5月のアンケート回答にも記載させていただきましたが、本校ではマラソンが苦手な子供でも前向きに取り組むことができるよう、他人との比較ではなく、自分自身に合った目標を考え、それを達成させられるように努力することを最重要視しています。マラソン大会を実施してほしいという御意見をおもちの方がみえるということは承知しております。御理解いただきますようよろしくお願ひします。

◆学芸会などの代休がいつも月曜日なので、平日の休みの機会に科学館等に連れて行っていきたいと思っても休館日で残念です。難しいとは思いますが、代休が月曜日以外の時があるとありがたいと思います。

◆学芸会は学校でやってもよいのではないかと思います。子供たちの練習は学校でやっているので、安心して取り組めると思います。(複数)

→【回答】

- ・学芸会につきましては、大きな舞台で発表するという機会を大切にしたいと考えており、現時点では令和8年度もカネヨシプレイス（大ホール）で開催する予定でいます。しかし、令和9年度からは、これまで学芸会を実施できていた条件（施設使用面、事前準備等）が整わなくなる可能性が高く、「学芸会という内容そのものを実施していくのか」「実施するとしたら会場をどこにしていくのか」等を検討していく予定です。また、代休につきましては、今後も基本的には学校行事を終えた最初の平日におくことを考えています。

◆すもう大会はケガが多い。また、子供たちの緊張感を感じられ、もう少し楽しい雰囲気でもよいのではないかでしょうか。

◆すもう大会の開催は貴重な経験でうれしかったですし、今後も続いていってほしいです。ただ、せっかく校庭に土俵があるので、6年生だけでも予選で全員土俵ですもうをとらせてあげられないかなと思います。

→【回答】

- ・すもう大会は、本校の特色ある学校行事の一つであると感じています。子供たちが前向きに取り組むができるように、適度な緊張感をもちつつも、楽しさも感じられるように努力をしていきます。予選会における土俵の使用につきましては、土俵の準備や予選会に必要な日数のことがかかわってきますので、検討をさせていただきます。

◆校外学習などは、その学年で行ける範囲で選べるアンケートを取るのもよいと思います。

◆校外学習ですが、例えば1年生はA施設または同等のところ。2年生はB施設または同等のところといったように、大体固定することは難しいでしょうか。学年によって行き先に差があるよう感じています。

→【回答】

- ・校外学習につきましては、遠足と学習とを絡めた行事としています。子供たちが楽しめる場所であり、学習してきた内容との関連がある場所を当該学年の教員と一緒に検討しています

ので御理解いただけますようお願いします。

◆授業参観以外で保護者が参観可能な授業がある日をもう少し早くお知らせしていただけると都合がつけられる時もあるので、お願いしたいところです。

→【回答】

- ・案内させていただく授業参観日はもちろんですが、授業参観日以外の平日の参観も特に問題はありません。ただ、学校・学年・学級の都合もありますので、平日等でお子さんの様子を参観したい日がある場合は、事前に御連絡いただきますようお願いします。また学年行事等で参観が可能な日の連絡につきましては、できるだけ早くお知らせできるよう努力をしていきます。

◆自発的に探究することを促すような学びをもっと提供してほしい。

→【回答】

- ・御意見ありがとうございます。お考えいただいているように、本校では子供たちが自発的に学びを追究していくことができる授業をめざして取り組んでいるところです。そのために私たち教員は、今後もよりよい授業を実践できるように研修を積み重ねていきます。

◆メディアバランスDAYの取組は不要に感じる。各家庭で行えばよいと思う。

→【回答】

- ・メディアバランスDAYは本校だけでなく、市内小中学校全体で取り組んでいるものであり、本校だけの判断はできないものであるということを御承知おきください。ただ、実施方法については、今年度の取組を振り返り、さらによりよいものに考えられていくと思われます。

3 その他（自由記述）※年間とおしてのことや来年度に向けての内容でも可

◆担任の先生はもちろん、学校全体で子供に寄り添ってくださり、学校へ楽しく通えていることに感謝しています。（複数）

◆クラブ活動ができたのは喜ばしいことですが、課外活動がない分、もっと回数があったら良いなと思います。学校行事に行くと、先生方同士の雰囲気がよく、仲の良さが伝わってきます。ありがとうございます。

◆学校での様子と家庭での様子を連携してくれ、子供に合った対応を一緒に考えてくれすごく助かっています。

◆きずなネットでの配信と併せてプリントも配付してくださるので、学校関連の情報を見逃すことなく助かっています。

◆子供のことで担任の先生に相談をすると丁寧に対応していただけているので、親としても安心でいています。ただ、通学班の件では相談後、担当の先生からの事後報告がないので、どうなったかなと思うこともありました。先生もさまざまな業務で忙しいことは重々承知であります、報連相は大事だと思っているので、一言連絡があるとより良いかなと思いました。

◆よく友達とのトラブルがあり、登校を渋ることもよくあるが、先生が生徒間のトラブルに積極的に対応してくれて、様子をこちらにも伝えてくれて感謝しています。多感な時期で友達同士はうまくいかないこともある様子だけど、先生が一緒に向き合ってくれているので、ひとつずつ学びと経験に変えていっていると思います。

- ◆毎日、帰宅後すぐ玄関で学校でのことを話してくれます。友達とのやりとり、うれしかったこと、イライラしてしまうことなど、学校生活を子供なりに一生懸命に過ごしているなあと思っています。それも先生方のご尽力のおかげだと思っています。
- ◆保護者世代が学校生活をしていたころより、さまざまな困難がある中、とてもよく見てくださっていると思います。感謝しかありません。
- ◆今年度、保護者アンケートの実施により、学校と家庭の対話ができていると思います。学芸会の準備期間を短くし、体育の授業時間の確保や英語の授業を取り入れてほしい。
- ◆今年度、アンケート結果から、資源回収方法の見直しや、PTA活動の負担軽減、学校に教科書等を置いておいておいても良いことのアナウンスなどを行ってくださってありがとうございました。
- ◆資源回収を今回のようにやったことは良かった。親の負担もなく、子供たちには資源回収の意図や持つていこうと思う気持ちがもてたように思います。
- ◆校長室へ遊びに行けるのは良いことだと思いました。担任の先生だけでなく、いろいろな先生とかかりわりをもてるのが良いと思いました。悩みがあっても自分から相談に行けない子供もいるので、多くの先生とかかりわりをもって、何かあるときは助けてほしいです。

→【回答】

- ・本校の教育活動に関して、多くの応援をありがとうございました。本校の教職員全員が、子供のよりよい成長を願い、一生懸命努力をしているところです。こうした応援していただける言葉が、私たち教職員の活力になります。まだまだみなさまに御心配をおかけすることもあるかもしれません、引き続き精一杯がんばります。
- ◆交通指導員に対して、職員、子供から労いの言葉を述べる会を毎年実施しているか。実施済みでしたら問題ないです。交通指導員の人には頭が上がりません。毎日安全に登下校できているのは交通指導員のおかげであります。一斉下校が少ない中、毎日大変だと思います。学校も家庭も感謝するべきであると思います。
- ◆旗当番の件について、子供の安全のための必要であることは理解していますが、ボランティアの方も合わせると小さな交差点に4～6人集まることがあります。2人で十分なので人数が多い日は特に役割がなく手持ち無沙汰になります。現在月に一度程度担当する状態ですが、共働きが多い時代でみなさん仕事を調整して担当されていると思います。人数の偏りを調整すればもう少し担当日数を減らせると思うのですが、何とかならないでしょうか。
- ◆登下校を心配しています。見守りをしてくださる方に感謝しております。

→【回答】

- ・子供が安心、安全に登下校できるように、保護者や地域の多くの方々に見守りをしていただき感謝しております。毎年、年度末には、見守りをしていただいた方をお招きし「感謝する会」を実施し、その中で代表の子供からお礼の言葉を述べる等の会を行っています。これからも子供たちのためにお力をかしていただけとありがたいと思っています。旗当番については、御家庭の無理のない範囲でとは思っていますが、地域で考えていただいている部分が大きいですので、一度御検討いただけとありがたいと思います。
- ◆資源回収について集めた資源がいくらになって、それが何に使われるのかもっと分かりやすくしてほしい。資源回収がなくなる。もしくは縮小されることによって、学校や子供たちにどんな影

響が出るのか分からないので、いまいち積極的に参加できない。

→【回答】

- ・昨年度からPTA役員・実行委員の方々と資源回収のあり方を検討し、今年度から今回のように1月末までの間で、子供が無理なく持ってこられる範囲で回収する形に変更しました。

回収した資源の結果につきましては、詳細を報告する予定でいますので御承知おきください。

◆今年度の各学年の運営方針について、学校としてどのような課題意識をもち、どのように工夫してきたのか、可能な範囲で共有してもらいたい。

◆子供にとってのさまざまなトラブルに、多くの先生がかかわってくれるなど、多くの対応をしていただいていることに感謝しております。それでもなおどこなく落ち着かず、些細ないざこざが積み重なることで、子供たちも「安心して過ごせない」と感じているようです。トラブルの背景にはさまざまな要因があり、先生方だけでコントロールするのは難しい状況なのだろうと感じています。子供たちに心の余裕がもてず、些細なことでも揉め事につながってしまっているのではないかでしょうか。ストレスのはけ口にされてしまう子がいる一方で、こうした行動を取ってしまう子自身も、別の問題ではいじりを受けるなど、それぞれが何らかのストレスを抱えているよう見えます。平日に5時間以上スマホゲームをしている子も多いようで、心身の安定が崩れやすい環境にあるのではと思いました。先生お一人で対応できる問題ではないと思いますので、チーム体制を整える、保護者の協力を得る、クラス全体で話し合いの場をもつなど、少しでも思いやりをもって過ごせる良い環境になればと願っております。

◆下校中に走ってかくれんぼしたり、周りの子供を巻き込んでちょっかいをかけたりするということを聞きます。業務が大変なのは分かるので引率とまでは言えませんが、何か対策はできないものでしょうか。または見守る方を市で手配できないでしょうか。

◆通学路での子供同士のトラブルがある。通学班会の意味があまり理解できない。

→【回答】

- ・子供の学校生活において、多くの御心配をおかけし大変申し訳ありません。多くの子供と一緒に学校生活を送るうえで、通学班や友達関係等におけるトラブルが生じてしまう場合があります。そうならないように、自分自身を大切にすることはもちろんのこと、学級や学年という集団を大切にしていくために事前にさまざまな指導を行っていますが、こうしたトラブルが生じてしまった場合は、まずは事実確認をし、複数の教員で指導にあたるようにしています。その際は小学1年生から小学6年生までの発達段階を考慮し、子供が理解できるような言葉を使うなど、その学年やその子供に適した指導・支援が行えるように教員内で協議をしながら進めているところです。

- ・ただ、その中でも登下校における対応について、国は「学校以外が担うべき業務」としています。トラブル等が発生した場合は、上述のように事情を確認するということは学校でも行えますが、その後の対応につきましては各御家庭にお願いすることになります。トラブルを未然に防ぐために、ふだんからお子さんとの会話を大切にしたり、可能な範囲で結構なので通学路や御自宅の玄関などで登下校の見守りをしたりしていただけるとありがたいです。

◆PTAは必要ですか。行事で手が欲しいのであればボランティアという形で声をかけねばよいのではないでしょうか。他の市はPTAをなくしていく考えのようですが・・・

◆ P T Aの役員はやりたい人でやってほしい。仕事や週末は子供たちの習い事の付き添いで役員になつたとしても活動できない人がいる。令和の今の時代の流れに合わせてほしい。

→ 【回答】

- ・ P T Aとは保護者のみなさまと学校の教職員とが手を取り合って一緒に子供を見守り、育っていく組織です。確かに各種行事に対しては、ボランティアを募ることで多くの大人の目で子供を見守ることができ、安心・安全に行事を行うことは可能だと考えます。ただ、現在のP T Aの形と比較をした時に、はたして学校と家庭・保護者とが年間とおしてしっかりと協力体制が確保できるかどうかという心配があります。令和8年度は現在の形で進めさせていただきたいと考えていますが、実際に P T Aを廃止した市や学校もあるとは耳にします。そうしたところの状況を一度確認はしてみたいと思います。

◆高学年の女子児童は、内科健診を女医さんにしてほしいです。

→ 【回答】

- ・学校医につきましては、毎年、豊田加茂医師会に検討していただいている。学校独自にお医者さんへお願いすることができませんので、御承知おきいただきますようお願いします。

◆みよし市の全小中学校で、外部の講師を呼び、性教育をしてほしい。子供は勝手にスマホやタブレットで性に関する情報を調べ、間違った情報を信じてしまう。正しい情報を知り、自分も相手も守れるようになってほしい。子供に正しい性教育をしてほしいと思う親は多い。反対する親が心配であれば、希望する親や子供を対象に性教育をしてほしい。

→ 【回答】

- ・性教育の必要性は本校でも感じています。現在は保健の授業で性教育を行っている学年もあります。また、高学年の宿泊行事に関して、女子児童を対象に事前に養護教諭から性教育を実施しています。こうした取組以外にも、読み聞かせボランティアによる性に関する絵本の読み聞かせを導入していただいています。今後は外部からの専門的な知識をもった講師の方による指導も検討していきたいと思います。

◆持ち物に名前が書いていないご家庭もあるので指摘してほしい。授業参観に行くと、入り口にたくさんの落とし物を目にします。そのほとんどに名前がなく、落とした子供も自分のものか判断できずにいる可能性があります。毎日気持ちよく登下校したいと思いますが、入り口がそのような空間では嫌になります。落し物はファイルや職員室で保管し、期限を短期間で設定し処分してみてはいかがでしょうか。落し物や忘れ物をした子供が自ら行動し、受け取る姿勢を養っていただきたい。子供や保護者に名前を書くという意味を理解してほしいです。

→ 【回答】

- ・落とし物については、授業参観日には昇降口入口に置きますが、普段は職員室の出入口に置くようにしています。学校では日頃から自分の持ち物に記名するように指導を繰り返し行っていますが、学校だけでなく御家庭でもお子さんの持ち物に記名がしてあるかどうかを御確認いただけると助かります。

◆先生が放課にいないことが多いそうで、子供としては宿題や授業で分からなかったところが聞けなかったり、保護者としては子供たちの放課の様子を見ていただいたら、一緒に遊んでコミュニケーションをとっていただきたいと思っています（業務が忙しいのは承知しているので時々でも）。

→ 【回答】

- ・基本的には、放課につきましても、できるだけ教員は子供たちに寄り添えるよう、外で一緒に遊んだり教室で子供と会話をしたりしながら過ごすようにしています。ただ、来客があつたり他の業務を行わなければならないこともあつたりして、子供と一緒にいられない場合もありますので、御了承ください。

◆タブレットで宿題の連絡をいただく際に、送られてくる時間が遅めの場合がありました。先生方も忙しい中とは思いますが、宿題にとりかかる時間が遅くなってしまうため、早めに連絡いただけると助かります。もしくは、連絡帳に書かせるようにすることもできると思います。

◆タブレットで連絡事項を配信するようになってから連絡帳を見なくなったりし、家庭からの連絡もしにくくなったり。保護者が学校で行われていることを子供を介さなくとも知れるシステムがあつても良いのではないか。

→ 【回答案】

- ・タブレットの活用について、いろいろと御心配をおかけし申し訳ありませんでした。学年によってはタブレットを連絡帳として活用しています。できるだけ早い時間帯で伝えることができるよう努力をします。また、学校での活動の様子については、学校ホームページをできるだけ毎日更新するよう努力をしていますので、そちらも参考にしていただけたるに幸いです。

◆同学年でもクラスによって宿題の内容や量が違うのが気になります。タブレットを使った宿題(自主学習など)があるという話を年度初めにある学年から聞いたが、いまだ始まらないのは大丈夫なのか不安に思います。

◆言動や子供への指導方法が気になる先生がいます。学校としてどのように考えているのでしょうか。先生が嫌で学校に行きたくないと思うことがないようにしてほしいです。(複数)

◆子供から聞く先生の言動が気になるときがある。学芸会の練習で口で説明するのではなく手が出てきた、ケガで体育を見学すると言ってもやれるやれると休ませてくれない等、子供の話のみだが、本当であれば疑問を感じる。

◆すもう大会の時に、帯を一人で結べない子は、家で練習してくるように言われたと子供が言っていたが、やり方も教わっていない状態で口頭で練習してくるようにとだけ言われたらしく困っていた。親としてもどう対応したら良いか分からぬ。

◆先生が大声で怒鳴るようでびっくりしてしまい、先生の顔色をうかがいながら怒られないように過ごしている。何か相談事や困ったことがあった時に先生に声がかけづらいようです。

◆先生によって宿題やテストの正誤が変わってくるので子供が混乱することがよくある。例えば算数で答えが合っているのに定規で線を引いていないから×にされるとか。別の先生だと○なのに。そのあたりを統一してほしい。せめて答えが合っているなら○にしてあげてほしい。

◆今年度、保護者アンケートの回答に、ランドセルの中身は宿題で使うもの以外は学校に置いていいってよいとのことでした。しかし、毎日、教科書類を入れて帰ってくるので、子供に置いておいでよと伝えたところ、先生から持ち帰らなければダメなんだよとの返事でした。理由を聞いても分からないとの返事だったのですが、学年によって対応が違うのでしょうか。長い距離の登下校のため、少しでも荷物が軽くなると良いと思うのですが。

◆学校から持ち帰るものは宿題などで必要な学習用具のみでよいとのことです、子供たちは以前から「国語と算数は持ち帰ること」と指導を受けているので、やはり担任の先生から言っていただかないと学校には置いて帰れないそうです。改めて、直接子供たちに周知していただけたとありがたいです。

→【回答】

- ・教員の言動や子供たちへの対応について御心配をおかけし大変申し訳ありません。教員の言動については、「子供を呼び捨てにしない」「子供に対して恐怖心を与える指導をしない」等、共通理解を図りながら進めており、今後も継続していきます。もし、お子さんから相談がありましたら、校長か教頭へ御連絡いただければと思います。
- ・また、学年内において、学級によって対応が異なることがよくないケースがありますので、学年内での話し合いを行い、テストの採点基準などの共通理解を図るべき点は意識していきたいと思います。ただ、教員一人一人にもそれぞれ個性や良さがありますので、個性やその先生の良さを生かした学級経営を行うことも大切であると考えていますので御承知おきいただきますようよろしくお願ひします。こちらの件につきましても、御心配な点がありましたら校長か教頭へ御連絡をいただければと思います。

◆児童クラブの迎え時、駐車場が暗いので体育館前に街灯をつけてほしいです。

→【回答】

- ・学校だけでの解決が難しいので、一度、市教育委員会と相談をさせてください。

◆駐車場が混雑する際は、正面などや他の駐車場も使ってよいのでしょうか。

→【回答】

- ・正面の駐車場ではじめから使用する予定があった時は難しいとは思いますが、そうでなく、空いているようであれば使用していただいても構いません。

○ここに掲載した御意見がすべてでなく、他にも「こうしたらどうか」といった建設的な御意見をいただいています。少しでも要望にお応えできるように考えていきたいと思います。ただ、すべてのことができるというわけではありませんので御理解ください。

○今年度につきましては最後のアンケートとしますが、来年度も引き続き保護者のみなさまの思いを聞く機会を設けていきたいと思います。また、こうした機会に限らず、学校の運営に關係することで確認したいということがありましたら、遠慮なく校長もしくは教頭へ問い合わせていただきますようお願いします。

【問い合わせ先】

校長 新美 貴宏

電話 0561-34-3888