

令和8年度

みよし市立三吉小学校グランドデザイン

教育目標 心身ともにすこやかで 進んでやりぬく たくましい子どもを育てる

校訓 みずから学ぶ かしこい子  
すなおで 心ゆたかな子  
じょうぶで たくましい子

めざす子供の姿 あいさつのできる 三吉っ子  
笑顔あふれる 三吉っ子  
前向きにがんばる 三吉っ子



マスコットキャラクター  
「マッティーくん」

キーワード【😊笑顔😊】 ～4Kをめざす共通意識をもって～

- ◆子どもが「通いたい」と思える学校
- ◆保護者が「通わせたい」と思える学校
- ◆地域の方が「関わりたい」と思える学校
- ◆教職員が「勤務したい」と思える学校

【子どもが「通いたい」と思える学校】

- 子どもが主体となる教育活動の充実
  - ・国語科を中心とした授業研究（言語力、論理的な思考力・表現力）
  - ・授業のUD化を取り入れた、分かりやすく楽しい授業
  - ・友達と関わりながら学び合う、子ども主体の授業
  - ・子どもの活躍の場を設定しての自己有用感の向上
- 心の居場所づくりと豊かな情操の育成
  - ・道徳教育を重視した、命や思いやりの大切さ
- 安全・安心な教育環境の整備
  - ・落ち着きのある整理整頓が行き届いた教室環境
  - ・電子メディアの適切な利用の仕方

【保護者が「通わせたい」と思える学校】

- 保護者への学校活動の周知
  - ・各種通信による定期的な学校の様子への周知
  - ・学校ホームページの積極的な更新
- 保護者の思いの聞き取り
  - ・年間4回（予定）の保護者アンケートによる、学校に対する思いの聞き取り（直接校長へ出す）及び内容検討
- 各種行事参観機会の設定、保護者ボランティアの充実
  - ・授業や行事の参観機会の設定。また、授業や学校、学年行事における保護者ボランティアの募集をとおしての学校教育活動への参画機会の充実



笑顔



【地域の方が「関わりたい」と思える学校】

- 現在の組織を生かしたコミュニティスクールの充実
  - ・学校運営協議会委員との密な連携
  - ・「ちいさなにわ」による読み聞かせの実施
  - ・田、梨畑、登下校ボランティアなどの地域の方の協力

【教職員が「勤務したい」と思える学校】

- チーム学校のための協働体制の充実
  - ・学び合い、互いに支え合う活気に満ちた協働体制
- 心身の健康を第一に考えた働き方改革
  - ・偏りのない校務分掌や互いに補い合う協働体制の充実